

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**DESKRIPSI PENERAPAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013
DI SDN NO 77 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

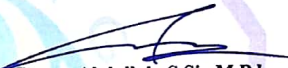
Oleh RIA ANGELINA TONGKASI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

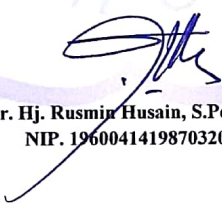

Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd
NIP. 197507052006041001

Pembimbing II


Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd
NIP. 198212252008122003

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Dr. Hj. Rusmija Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

DESKRIPSI PENERAPAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013
DI SDN NO 77 KOTA TENGAH
KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh RIA ANGELINA TONGKASI

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Hari/Tanggal : Jum'at / 29 Desember 2017


Waktu : 10.00 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd. NIP. 198105072009122002		02-01-2018
2. Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed. NIP. 198007102006041002		02-01-2018
3. Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd. NIP. 197507052006041001		02-01-2018
4. Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd. NIP. 198212252008122003		02-01-2018

Gorontalo, 29 Desember 2017

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001



ABSTRAK

Tongkasi, Ria 2017. *Deskripsi Penerapan penilaian Pembelajaran Pada Kurikulum 2013 di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rustam Husain, S.Ag, M.Pd dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana penerapan penilaian pada kurikulum 2013 di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo? Adapun tujuan dari penelitian ini mendeskripsi tentang penerapan penilaian pada kurikulum 2013 di SDN No. 77 Kota Tengah Kota Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan Sampel penelitian guru kelas I sampai kelas VI dengan jumlah 8 orang yang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Pemahaman Guru berada pada kategori sangat baik (85%), 2) Lingkup Penilaian berada pada kategori sangat baik (87%), 3) Bentuk Penilaian berada pada kategori sangat baik (85%), 4) Mekanisme Penilaian mendapat skor rata-rata 88%, 5) Prosedur Penilaian berada pada kategori sangat baik (86%). Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan penilaian pada kurikulum 2013 di SDN No 77 Kota Tengah Kota Gorotalo sudah baik.

Kata Kunci : Penilaian, Kurikulum 2103

ABSTRACT

Tongkasi, Ria 2017. *Description of the Implementation of Assessment in Curriculum 2013 at SDN 77, Kota Tengah, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rustam Husain, S.Ag., M.Pd. Co-supervisor: Gamar Abdullah, S.Si., M.Pd.

This research aims to describe the implementation of assessment in Curriculum 2013 at SDN Jenderal Sudirman, No.77, Kota Tengah, Gorontalo City. The goal of this research serves as the problem statement. Descriptive method with the quantitative approach was employed to unravel the issue. Furthermore, the sample consisted of a total of eight teachers of grade I to VI. The data collection involved processes, e.g., observation, interview, and documentation. The results reveal that all five variables are in very good category with the distribution of the percentage of each variable as follows: 1) Teacher's understanding 85%; 2) the assessment coverage 87%, 3) the form of assessment 85%; 4) mechanism of assessment 88%; and 5) procedure of assessment 86%. This implies that there are no issues regarding the implementation of assessment in Curriculum 2013 at SDN 77, Kota Tengah, Gorontalo City.

Keywords: *Assessment, Curriculum 2013*

