

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENGARUH KINERJA DOSEN TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA
PADA PERKULIAHAN BERBASIS WEB DI JURUSAN PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

Oleh

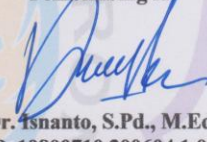
**DITYA IBRAHIM
NIM. 151 413 233**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji


Pembimbing I


**Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd., M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004**

Pembimbing II


**Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed
NIP. 19800710 200604 1 002**

Mengetahui

 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI





PENGARUH KINERJA DOSEN TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA
PADA PERKULIAHAN BERBASIS WEB DI JURUSAN PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

Oleh DITYA IBRAHIM

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin / 18 Desember 2017

Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19590407 198703 2 001		1. 20/12-2017
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		2. 20/12-2017
3. Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		3. 21/12-2017
4. Dr. Isnanto, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		4. 21/12-2017

Gorontalo, Desember 2017

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH KINERJA DOSEN TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA
PADA PERKULIAHAN BERBASIS WEB DI JURUSAN PENDIDIKAN
GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ibrahim, Ditya. 2017. *Pengaruh Kinerja Dosen Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Perkuliahan Berbasis Web Di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.* Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kinerja dosen terhadap kepuasan mahasiswa pada perkuliahan berbasis Web di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa semester IV dan semester VI, dengan jumlah 301 mahasiswa. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Jumlah sampel ditentukan berdasarkan rumus $n = \frac{N}{N.d^2+1}$ dengan tingkat kepercayaan 1%. Jumlah. setiap sampel dipilih secara *sampling purposive* dimana dilakukan dengan pertimbangan-pertimbangan tertentu. Jumlah sampel sebanyak 73 sampel.

Hipotesis dalam penelitian ini diuji dengan menggunakan analisis regresi dan korelasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kinerja dosen berpengaruh secara signifikan terhadap kepuasan mahasiswa. Setelah dilakukan pengolahan data statistika diperoleh nilai koefisien korelasi sebesar $r = 0.44$ yang berarti variabel kinerja dosen memiliki pengaruh secara signifikan terhadap kepuasan mahasiswa. Hal ini didukung oleh determinasi $r^2 = 0.1925$ atau sebesar (19.25%). Hasil tersebut menunjukkan bahwa kinerja dosen dinilai hanya 19.25% yang mempengaruhi kepuasan mahasiswa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen 19.25% berpengaruh terhadap kepuasan mahasiswa.

Kata kunci: *Kinerja Dosen, Kepuasan Mahasiswa, Perkuliahan Berbasis Web*

ABSTRACT

Ibrahim, Ditya. 2017. *The Effect of Lecturers' Performance on Students' Satisfaction in Web-Based Lecture at Department of Primary School Teacher Education Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo.* Undergraduate Thesis. Undergraduate Study Program of Primary School Teacher Education, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo Principal Supervisor: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si. Co-Supervisor: Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed

This research is intended to examine the effect of lecturers' performance on students' satisfaction in a web-based lecture at Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. There were 301 students in the fourth semester as the research population. This *ex-post facto* research has determined the samples based on the formula $n = \frac{N}{N.d^2+1}$ with the confidence level 1%. The 73 samples then were selected by using *purposive sampling* technique. The hypothesis was tested by employing regression and correlation analysis. After the statistical data processing, the result shows that the correlation coefficient value of $r = 0.44$ is obtained, meaning that the lecturers' performance variable significantly affects students' satisfaction. This is supported by the determination $r^2 = 0.1925$ (19.25%) that reveals only 19.25% of the lecturers' performance that has the effect on students' satisfaction. All in all, 19.25% of the lecturers' performance has influenced students' satisfaction.

Keywords: *Lecturers' Performance, Students' Satisfaction, Web-Based Lecture*

