

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PADA TEMAN SEBAYA
MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* DI KELAS IV SDN 2 PAYUNGA
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh : Lilis Lisnawati Dude

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing 1



Sumarni Mohammad S, Pd. M.Pd
Nip.195602241983032001

Pembimbing II



Dra. Salma Halidu S, Pd. M.Pd
Nip.196003081987032002

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Hj. Rusmin Husain S, Pd. M.Pd
Nip. 19600414 1987 03 2001

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi yang berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PADA TEMAN SEBAYA
MELALUI MODEL *THINK PAIR SHARE* DI KELAS IV SDN 2 PAYUNGA
KECAMATAN BATUDAA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh
LILIS LISNAWATI DUDE

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Kamis 21 Desember 2017
Waktu : 09.00 s/d selesai

Penguji :	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP.195907181986022001	1..... 	1.03-01-2018
2. Dr. Yusuf Jafar M,Pd NIP.195709271986031003	2..... 	2.08-01-2018
3. Sumarni Mohammad S,Pd.M.Pd NIP.195602241983032001	3..... 	3.02-01-2018
4. Dra. Salma Halidu S,Pd.M.Pd NIP.196003081987032002	4..... 	4.03-01-2018

Gorontalo, Desember 2017

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 1985 03 2001**

ABSTRAK

Lilis Lisnawati Dude . 2017. Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat pada Teman Sebaya Melalui *Model Think Pair Share* di Kelas IV SDN 2 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Hj. Sumarni Mohamad S,Pd. Pembimbing II: Dra. Salma Halidu S,Pd, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Melalui Model *Think Pair Share* Kemampuan Siswa dalam Menulis Surat Pada Teman Sebaya di Kelas IV di SDN 2 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat meningkat? Penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Surat pada Teman Sebaya melalui Model *Think Pair Share* di Kelas IV SDN 2 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo yang berjumlah 26 orang siswa. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi,tesdan dokumentasi,

Hasil observasi awal menunjukkan bahwa dari 26 siswa yang mampu menulis surat pada teman sebaya hanya 7 orang atau 27% yang mampu menulis surat dengan baik. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 15 orang atau 62,5% yang mampu menulis surat pada teman sebaya melalui model *think pair share*. Pada siklus II meningkat menjadi 23 orang atau 88,40%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui model *think pair share* Kemampuan Menulis Surat pada Teman Sebaya di Kelas IV SDN 2 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo Meningkatkan.

Kata Kunci: Kemampuan Siswa, Surat Pribadi, *Model Think Pair Share*

ABSTRACT

Lilis Lisnawati Bung. 2017. Improving Students' Ability in Writing Letter to Peers through Think-Pair-Share Model in Grade IV SDN 2 Payunga, Batudaa, Gorontalo Regency. Graduate Thesis, Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: **Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd.** Co-supervisor: **Dra. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.**

The problem statement of this research is "can the Think-Pair-Share model improve students' ability in writing letters to peers in grade IV at SDN 2 Payunga, Batudaa, Kabupaten Gorontalo?" This research aims to improve students' ability in writing a letter to peers through Think-Pair-Share Model in Grade IV SDN 2 Payunga, Batudaa, Gorontalo Regency with the total number of students was 26. This research used data collection techniques through observation, documentation, learning outcomes test and data analysis.

The results of preliminary observations show that only seven students or 27% of 26 students can write letters to their peers properly. In the first cycle, the number has increased to 15 students or 62.5% who can write letters to peers through the think-pair-share model. In the second cycle, it increased to 23 students or 88.40%. Based on this research results, it can be concluded that through the think-pair-share model students' ability in writing a letter to peers in grade IV SDN 2 Payunga, Batudaa, Gorontalo Regency improves.

Keywords: Students' Ability, Private Letter, Think-Pair-Share Model

