

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kegiatan Bermain Kooperatif Dalam Permainan Lego Kelompok B di TK Kartika Desa Moutong, Kecamatan Tilongkabila, Kabupaten Bone Bolango belum sepenuhnya mencerminkan kegiatan bermain kooperatif. Hal ini diketahui dari tidak adanya tahap dalam proses permainan lego tersebut yang mengharuskan anak melakukan kerjasama antara satu dengan yang lainnya dalam kelompok tersebut. Guru hanya memfasilitasi kegiatan bermain berupa alat-alat permainan lego. Berdasarkan teori kegiatan bermain kooperatif dalam hal ini adalah permainan lego, mengharuskan adanya kerjasama antara anak yang satu dengan yang lainnya dalam mengikuti kegiatan permainan lego tersebut.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dikemukakan beberapa saran dalam penelitian, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

Bagi anak hendaknya anak mampu membawa lego dari satu tempat ketempat lain atau dapat dikatakan bermain fungsional, mampu menumpuk lego dan meletakkannya di atas meja lalu disusun menjadi sebuah bangunan, mampu menghubungkan kepingan-kepingan lego yang terpisah sehingga terbentuk sebuah bangunan dan mampu membuat bangunan yang jelas terlihat.

Dan bagi guru hendaknya dapat meningkatkan lagi perhatian mereka dalam menanamkan sikap kerjasama pada diri anak dan memberikan motivasi serta bimbingan terus-menerus sampai anak tersebut memahami arti dari bermain kelompok bersama temannya.

Penelitian ini masih terbatas, sehingga masih banyak aspek-aspek lain yang perlu cantumkan lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Dahlan, Tina. 2010. *Games Sains Kreatif & Menyenangkan*. Bandung : Penerbit Ruang Kata
- Hidayat, A. A. (2007). *Siapa Bilang Anak Sehat Pasti Cerdas*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
(http://Download.Portalgaruda.Org/Article.php?Article_Terapi_Bermain_Lego_Dalam_Menurunkan_Tingkat_Kecemasan_Anak_Usia_Prasekolah) Di Akses Tanggal 02 Maret 2017
- [Http://Abstrak.Ta.Uns.Ac.Id/Wisuda/Upload/K8111005_Bab2.Pdf](http://Abstrak.Ta.Uns.Ac.Id/Wisuda/Upload/K8111005_Bab2.Pdf)
- [Http://www.Academia.Edu/Berfilsafat_Dengan_Lego](http://www.Academia.Edu/Berfilsafat_Dengan_Lego)
- [Http://www.Bearhug.Id/Manfaat-Edukatif-Bermain-Lego-Untuk-Anak/](http://www.Bearhug.Id/Manfaat-Edukatif-Bermain-Lego-Untuk-Anak/)
- [Http://Repository.Upi.Edu/5136/7/S_PKN_0906033_Chapter3.Pdf](http://Repository.Upi.Edu/5136/7/S_PKN_0906033_Chapter3.Pdf)
- [Http://Student.Cnnindonesia.Com/Keluarga/Lima-Manfaat-Bermain-Lego-Untuk-Anak/](http://Student.Cnnindonesia.Com/Keluarga/Lima-Manfaat-Bermain-Lego-Untuk-Anak/)
- Indriyan, Hilda. 2016. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini* Vol. 4. No. 2
- Jafar Erlin. 2012. *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Melalui Tehknik Bemain Kelompok Di Tk Bustanul Atfal Vii Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo*. Skripsi
- Jahja Yudrik, 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Meha, Nehru. 2011. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.5. No.1: 167-173
- Mutiah, Diana. 2010 *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta : Penerbit Kencana
- Putri, Udyani. 2016. *E-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4. No. 3
(<http://Ejournal.Undiksha.Ac.Id>)
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Pt Rajagrafindo Persada
- Sanjaya Wina, 2006. *Strategi Pembelajaran Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media

- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode, Dan Prosedur*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Sugiyono, 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Penerbit Alfabeta
- Sujiono Dan Sujiono. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta : Citra Pendidikan
- Sujiono, Dkk. 2005. *Mencerdaskan Perilaku Anak Usia Dini*. Jakarta : Gramedia
- Sujiono. N, Yuliani Dkk. 2010 *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta : Pt Indeks
- Sukmadinata. 2005. *Psikologi Kependidikan*, Bandung : Remaja Rosdakarya
- Simon, Rochdi. Dkk. 2007 *Model Permainan Di Sekolah Dasar Berdasarkan Pendekatan Dap (Defelopmentally Appropriate Practice)*
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Suyadi 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Pedagogia
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir dan Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Yulianti, Rani. 2009. *Permainan Yang Meningkatkan Kecerdasan Anak Modern Dan Tradisional*. Jakarta: Laskar Aksara.