

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa deskripsi kemampuan membaca huruf vokal pada anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari segi kemampuan yang dicapai oleh anak. Dari 22 anak yang ada dikelompok A, yang mampu berdasarkan indikator membaca huruf vokal yakni 13 anak, sedangkan 9 anak lainnya belum mampu membaca huruf vokal. Kesulitan anak dalam membaca huruf vokal disebabkan anak-anak belum sepenuhnya mengetahui huruf vokal ataupun bunyi huruf vokal sehingga butuh bimbingan dari guru agar anak mengenal huruf-huruf vokal, mampu membedakan bunyi huruf vokal serta dapat dengan lancar membaca huruf vokal.

Pembelajaran membaca huruf pada anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah dilaksanakan sebelumnya, tetapi belum menggunakan media yang dapat menunjang pembelajaran membaca huruf, sehingga kemampuan anak dalam membaca huruf vokal masih sangat minim, namun setelah guru menggunakan beberapa media yang dapat menunjang pembelajaran membaca huruf seperti pias-pias huruf, pias kata, gambar yang bertuliskan huruf vokal sehingga kemampuan anak dalam membaca huruf vokal sudah baik dari sebelumnya. Hal ini tidak lepas dari strategi yang dilakukan guru dalam membelajarkan kepada anak mengenai membaca huruf vokal.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Anak

Lebih mempelajari hal-hal yang berkaitan dengan membaca huruf vokal sehingga dapat memiliki kemampuan yang baik dalam membaca huruf vokal.

2. Bagi guru

Lebih merancang proses pembelajaran yang dapat membantu anak mengenal dan mengingat pembelajaran yang diajarkan oleh guru khususnya tentang membaca huruf vokal.

3. Bagi sekolah

Agar dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru sehingga dapat membantu anak dalam menerima materi.

4. Bagi Peneliti

Sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya, khususnya tentang membaca huruf vokal.

## DAFTAR PUSTAKA

- Akhadiah, Sabarti. dkk. 2002. *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan.
- Aulia. 2011. *Mengajarkan Balita Anda Membaca*. Yogyakarta: Intan Media.
- Bowerman Levinson. 2001. *Profil Perkembangan Anak*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Dewi (2009) *Definisi Iluruf Vokal dan Konsonan* dari [http://www.rasdewi.com/2014/06/Manfaat Bernyanyi Bagi Anak Usia Dini](http://www.rasdewi.com/2014/06/Manfaat-Bernyanyi-Bagi-Anak-Usia-Dini.html). html. (didownload 14 Desember 2017)
- Dhieni, Nurbiana. dkk. 2005. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hartati, Sofia. 2005. *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Hastuti, Sri dkk. 2000. *Buku Pegangan Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Yogyakarta UPP IKIP Yogyakarta*.
- Kartono, Kartini. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak*, Bandung : CV. Mandar
- Krienter *Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Anak*. Jurnal hapsa 2014:135 Universitas Negeri Gorontalo
- Mahmud,A.T' (2009). *Musik dan Anák*, Departemen pendidikan dan kebudayaan Direktorat Jendral PendidikanTinggi Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Marsono.(2006) Diakse dan <http://www.ras-marsofIO.COfl /2014/06/kiasifikasvokal.html>. (didownload 14 Desember 2017)
- Masjidi, Noviar. 2007. *Agar Anak Suka Membaca*. Yogyakarta: Media Insani.
- Milawati, dkk. (2014). *DejinisiHuruf Volcal*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mochtar, Syamsuar. 2000. *Dimensi Supervisi Pendidikan*.Bandung: Alfabeta
- Nangoy, Isadora Maria Marti. 2007. *Dari Huruf Hingga Wacana*.Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Padmonodewo, Soemiarti. 2003. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Poerwadarminta W.J.S. 2007. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional

- Prasetyono, Dwi Sunar. 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak Sejak Dini*. Yogyakarta: Think.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rasyid, Harun, Mansyur, & Suratno. 2009. *Asesmen Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Samatowa, Usman. 2010. *Daya Pikir & Daya Cipta*. Jakarta : Akademia
- Santrok, John. W. 2007. *Perkembangan Anak*. (Alih bahasa: Mila Rachmawati). Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. PT. Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Tim Penyusun. 2009. *Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa. Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Yus, Anita. 2005. *Penilaian Perkembangan Belajar Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi
- Zubaidah, Enny. 2003. *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zuchdi, Darmiyati & Budiasih. 2000. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.