

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang berjudul

**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI TK PATRIOTIK DESA BUBE BARU
KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh :

DINNI EKA PUTRI IMBAN

NIM : 153413028

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Dr. Setiyo Utoyo, S.Pd, M.Pd
NIP : 19720822 200501 1 002

Pembimbing II

Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini

Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
Skripsi yang berjudul
**PENGARUH ALAT PERMAINAN EDUKATIF (APE) TERHADAP KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK A DI TK PATRIOTIK DESA BUBE BARU
KECAMATAN SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

DINNI EKA PUTRI IMBAN
NIM : 153 413 028

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Sabtu 14 Oktober 2017
Waktu : 11.00 – 12.00 Wita

A. Penguji

1. **Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd.** 1..... 06-11-2017
NIP : 19661022 200604 1 001

2. **Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons.** 2..... 08-11-2017
NIP : 19610316 198603 2 003

B. Pembimbing

1. **Dr. Setiyo Utoyo, S.Pd, M.Pd.** 1..... 08-11-2017
NIP : 19720822 200501 1 002

2. **Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.** 2..... 08-11-2017
NIP : 19801101 200912 2 001

Gorontalo, 23 November 2017

Mengetahui
**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**




Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd.
NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Dinni Eka Putri Imban, 2017. Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Kelompok A Di TK Patriotik Desa Bube Baru Kecamatan Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd, dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah kecerdasan emosi berkembang sejalan dengan fisik dan mental anak. Pembelajaran ini biasanya ditunjukkan dalam aktivitas bermain seperti bermain dengan menggunakan alat permainan. Anak menggunakan alat permainan dengan emosi yang menyertainya. Alat permainan edukatif merupakan serangkaian alat yang digunakan untuk meningkatkan fungsi kognitif, sosial emosional dan spiritual anak, sehingga muncul kecerdasan dan mengembangkan seluruh potensi yang dimiliki anak. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji hipotesis adanya Pengaruh Alat Permainan Edukatif (APE) Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok A. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh alat permainan edukatif (APE) terhadap kecerdasan emosional anak usia 4–5 tahun, yang dibuktikan dengan dengan uji normalitas pretest yaitu X^2 hitung sebesar 3,61 dan untuk nilai X^2 tabel sebesar 7,815. Pengujian normalitas data posttest diperoleh nilai X^2 hitung sebesar 3,61 dan untuk nilai X^2 tabel sebesar 7,815. Data berasal dari populasi yang homogen. Nilai rata-rata data Pretest yang diperoleh adalah 43,85 dan nilai rata-rata data Posttest yang diperoleh adalah 73,55. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis yang menggunakan rumus uji statistik diperoleh rata-rata hasil kecerdasan emosional diperoleh nilai t_{hitung} sebesar -4,36 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,093. Perbedaan kecerdasan emosional antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan tersebut dinyatakan taraf signifikan yakni $\alpha = 0,05$. Kesimpulannya, yaitu hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh alat permainan edukatif terhadap kecerdasan emosional anak Kelompok A dapat diuji kebenarannya.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Alat permainan Edukatif (APE)

ABSTRACT

Dinni Eka Putri Imban, 2017. The Influence of Educative Game Tool towards Children's Emotional Intelligence in Group A of TK (Kindergarten) Patriotik, Village of Bube Baru, Sub-district of Suwawa, District of Bone Bolango. Skripsi, Department of Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd and Co-supervisor is Irvin Novita Arifin, S.Pd.,M.Pd.

Background of this research reveals that emotional intelligence grows in accordance with children's physical and mental. This type of learning is commonly shown in playing activity like using game tool. Children use this tool as followed by emotion. Educative game tool is a sequence of tool used to improve functions of cognitive, socio-emotional and spiritual of children, thus the intelligence can appear and develop entire potency of the children. This research aims to examine hypothesis namely there is Influence of Educative Game Tool towards Children's Emotional Intelligence in Group A. This is an experimental research by using questionnaire, observation and documentation to collect the data.

Research finding and discussion reveal that there is influence of educative game tool towards emotional intelligence of children aged 4-5 years and it is proven by normality test of pretest which is X^2 count is 3.61 and X^2 table is 7.815. Then, the normality test of posttest obtains value of X^2 count for 3.61 and value of X^2 table for 7.815. Data derive from homogeneous population. Average value of pretest data is 43.85 while the posttest is 73.55. Afterwards, hypothesis is verified by using statistical test formula which obtains average result of emotional intelligence namely -4.36 for tcount and 2.093 for ttable. The difference between the emotional intelligence before and after treatment presented is stated in level of significance for $\alpha = 0.05$. Research conclusion is that hypothesis which states there is influence of educative game tool towards children's emotional intelligence in Group A has been verified.

Keywords: *Emotional Intelligence, Educative Game Tool*

