

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulannya, yaitu terdapat pengaruh alat permainan edukatif (APE) terhadap kecerdasan emosional anak usia 4–5 tahun, yang dibuktikan dengan uji normalitas *pretest* yaitu X^2_{hitung} sebesar 3,61 dan untuk nilai X^2_{tabel} sebesar 7,815. Pengujian normalitas data *posttest* diperoleh nilai X^2_{hitung} sebesar 3,61 dan untuk nilai X^2_{tabel} sebesar 7,815. Data berasal dari populasi yang homogen. Nilai rata-rata data *Pretest* yang diperoleh adalah 43,84 dan nilai rata-rata data *Posttest* yang diperoleh adalah 73,53. Selanjutnya hasil pengujian hipotesis yang menggunakan rumus uji statistik diperoleh rata-rata hasil kecerdasan emosional yaitu nilai t_{hitung} sebesar -4,36 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,093. Perbedaan kecerdasan emosional antara sebelum dan sesudah pemberian perlakuan tersebut dinyatakan taraf signifikan yakni $\alpha = 0,05$.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas maka yang menjadi saran di dalam penelitian ini yakni sebagai berikut :

1. Mengingat penggunaan alat permainan edukatif (APE) dapat membantu dalam meningkatkan kecerdasan emosional anak, maka disarankan pada guru dalam proses pembelajarannya dapat menerapkan penggunaan APE ini sesuai langkah–langkah pembelajaran.
2. Mengingat penggunaan alat permainan edukatif (APE) adalah salah satu pembelajaran yang menggunakan pendekatan dalam proses pembelajaran, maka diharapkan dapat membantu dan memberikan masukan terhadap sekolah dalam usaha perbaikan proses pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan mutu sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Efendi. 2005. *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung : Alfabeta
- Agustian, Ary Ginanjar. 2001. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional Dan Spiritual*. Jakarta : Arga
- Andang Ismail. 2009. *Education Games Panduan Praktis Permainan yang Menjadikan Anak Anda Cerdas, Kreatif, Dan Saleh*. Yogyakarta : Pro-U Media
- Agency, B. & Tridhonanto,A. 2009. *Melejitkan Kecerdasan Emosi Buah Hati*. Jakarta : Elex Media Komputindo
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Casmini. 2007. *Emotional Parenting*. Yogyakarta : Nuansa Aksara
- Depdiknas. 2009. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 58*. Jakarta : Direktorat PAUD
- Depdiknas. 2007. *Pedoman Pengembangan Fisik/Motorik di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Goleman, Daniel. 2009. *Kecerdasan Emosional : Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. (Terjemahan Oleh T. Heramaya. 2009). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2005. *Kecerdasan Emosi : Untuk Mencapai Puncak Prestasi*. (Terjemahan Alex Tri Kantjono. 2005). Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Goleman, Daniel. 2000. *Emotional Intelligence* (Terjemahan). Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, Daniel. 2002. *Working With Emotional Intelligence*. (Terjemahan). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 1997. *Kecerdasan Emosional*. (Terjemahan Oleh : Heramaya). Jakarta : PT. Gramedia Pustaka
- Kamtini Dan Husni Wardi Tanjung. 2005. *Bermain Melalui Gerak Dan Lagu di Taman Kanak – Kanak*. Jakarta : Depdiknas
2007. *Modul Pembuatan Dan Penggunaan APE (Alat Permainan Edukatif) Anak Usia 0 – 3 Tahun*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.
- Mubayidh, Makmun. 2006. *Kecerdasan Dan Kesehatan Emosional Anak : Referensi Penting Bagi Para Pendidik Dan Orang Tua*. Jakarta : Pustaka Al-Kautsar
- Martin, D.A. 2003. *Emotional Quality Management*. Jakarta : Arga
- Shapiro, L.E. 2003. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Shapiro, L.E. 1997. *Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak*. Terjemahan oleh Alex Tri Kantjono. 1997. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama
- Sudono, Anggani. 2006. *Sumber Belajar Dan Alat Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : PT Grasindo
- Sugiyono. 2009. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Syaiful, Sagala.2005. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Suyanto. 2005. *Menu Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta : Yayasan Citra Pendidikan

Uno, Hamzah. 2002. *Pengantar Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo : Nurul Jannah

Undang – Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003

Skripsi :

Adiarti, Wulan. 2009. *Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak – Kanak*. Semarang : Universitas Semarang

Prasetiyawati, dkk. 2011. *Upaya Identifikasi Kader–Kader PAUD Melalui Alat Permainan Edukatif Di Kecamatan Ungaran*. Semarang : Universitas Semarang

Aprilia, Kartika. 2016. *Pengaruh Alat Permainan Edukatif Terhadap Kemampuan Mengenal Ukuran Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Hip Hop Bandar Lampung*. Lampung : Universitas Lampung