

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PERILAKU TIDAK DISIPLIN BELAJAR PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh:

ILMIYAWATI PODOMI
NIM : 153 413 039

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 19570918 198503 2 001

Pembimbing II



Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd
NIP : 19670909 200501 2 001

Mengetahui:

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd
NIP : 19801101 200912 2 001

LEMBAR PENGESAHAN


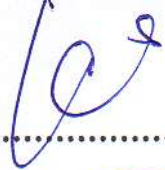
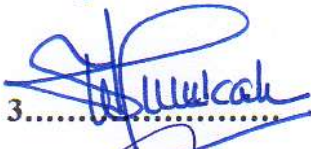
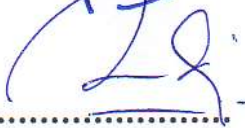
Skripsi yang berjudul

FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB PERILAKU TIDAK DISIPLIN BELAJAR PADA ANAK KELOMPOK B DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

Oleh
ILMIYAWATI PODOMI
NIM : 153 413 039

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari / Tanggal : Sabtu, 14 Oktober 2017
Waktu : 11.00 Wita s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP : 19791221 200912 1 001	1..... 	1. 14-10-2017
2. Icam Sutisna, S.Pd, M.Pd NIP : 19780201 200604 1 002	2..... 	2. 30-10-2017
3. Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd NIP : 19570918 198503 2 001	3..... 	3. 1-11-2017
4. Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd NIP : 19670909 200501 2 001	4..... 	4. 3-11-2017

Gorontalo, Oktober 2017

Mengetahui:

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP : 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ilmiyawati Podomi, 2017. Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Tidak Disiplin Belajar Pada Anak Kelompok B Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor-faktor apa saja yang menjadi penyebab perilaku tidak disiplin belajar pada anak kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan faktor-faktor penyebab perilaku tidak disiplin belajar pada anak kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif serta teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor penyebab perilaku tidak disiplin belajar pada anak kelompok B di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo dapat dideskripsikan melalui dua faktor yaitu faktor internal; pendengaran, penglihatan, kurang gizi, kurang tidur. Dan faktor eksternal; lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan masyarakat. Faktor-faktor tersebut saling mempengaruhi disiplin belajar anak. Berhasil tidaknya anak dalam belajar sangat ditentukan oleh kedisiplinan anak itu sendiri dalam belajar. Untuk itu diharapkan kepada seluruh pihak yang terkait agar lebih memperhatikan dan memberikan pendidikan yang layak kepada anak demi penerus bangsa yang cerdas dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: Perilaku, Tidak Disiplin Belajar

ABSTRACT

Ilmiyawati Podomi, 2017. Factors Influencing Learning Indiscipline Behavior of Group B Children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi, Department Early Childhood Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd and Co-supervisor is Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

Problem statement of this research is what factors influencing learning indiscipline behavior of Group B Children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo are. It aims at describing factors influencing learning indiscipline behavior of Group B Children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative method by having observation, interview, and documentation as techniques of data collection.

Finding reveals that factors influencing learning indiscipline behavior of Group B Children at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo can be described through two factors, they are internal factors; hearing, vision, malnutrition, and lack of sleep, and external factors; family, school environment, and social environment. Those factors influence children's discipline. The success of learning is determined by children's discipline in learning. Therefore, it is expected to all related parties to pay attention and to give proper education for children in order to generate intelligent and responsible nation's successors.

Keywords: Behavior, Learning Indiscipline

