

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**DESKRIPSI SENSE OF HUMOR GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DI PAUD MENARA ILMU KECAMATAN LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**NASRIDHA MARDALINA MAKKA
NIM : 153 413 044**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Mengetahui,

Pembimbing I



Samsiah, S.Pd, M.Pd
Nip: 19731110 2006042 001

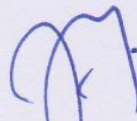
Pembimbing II



Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd
Nip: 19720822 2005011 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Irvin Novita Arifin, M.Pd
NIP. 19801101 2009122 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul


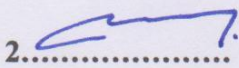
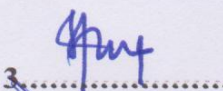
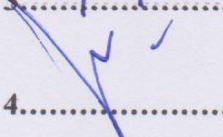
**Deskripsi Sense Of Humor Guru Dalam Proses Pembelajaran
Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto
Kabupaten Gorontalo**

Oleh

**Nasridha Mardalina Makka
NIM: 153 413 044**

Telah di pertahankan di depan Dewan penguji

**Hari/Tanggal :Kamis, 07 Desember 2017
Waktu :08.00 s/d selesai**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons NIP. 196103161986032003	1. 	1. 18/12/2017
2. Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si NIP. 197912212009121001	2. 	2. 19/12/2017
3. Samsiah, S.Pd, M.Pd NIP. 197311102006042001	3. 	3. 19/12/2017
4. Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd NIP. 197208222005011002	4. 	4. 19/12/2017

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001**

ABSTRAK

Nasridha Mardalina Makka. 2017. Deskripsi *Sense of humor* Guru Dalam Proses Pembelajaran Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Samsiah, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Setiyo Utoyo. M.Pd

Permasalahan yang menjadi fokus penelitian adalah guru kurang optimal dalam menciptakan humor dalam proses pembelajaran, sehingga ada anak yang belum mampu memahami dan cenderung diam ketika guru membuat humor. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana deskripsi *Sense of humor* Guru Dalam Proses Pembelajaran Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *Sense of humor* guru dalam proses pembelajaran di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan oleh peneliti, metode kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam bentuk observasi, teknik wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yang telah dilakukan yaitu tentang *Sense of humor* Guru Dalam Proses Pembelajaran Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, guru sangat efektif menciptakan humor dalam proses pembelajaran sehingga pembelajaran tidak membosankan. *Sense of humor* yang dimiliki guru, anak-anak belajar menghargai, mulai menyukai orang-orang humoris, anak dapat tertawa bahkan anak mulai meniru aktivitas guru seperti membuat humor.

Kesimpulan terkait *Sense of humor* Guru Dalam Proses Pembelajaran Di PAUD Menara Ilmu Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo *sense of humor* guru dalam proses pembelajaran menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan. Adapun indikator penelitian adalah kemampuan memahami, menikmati atau menghargai humor, membuat humor, menyukai humor dengan orang-orang humoris dan menggunakan humor untuk meredakan ketegangan.

Kata kunci: *Sense of humor, guru*

ABSTRACT

Nasridha Mardalina Makka. 2017. Description of Teacher's Sense of Humor in Learning Process at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. Skripsi. Department of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Samsiah, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is Dr. Setiyo Utoyo, M.Pd.

Focus of this research is that teacher is less optimal in creating jokes during learning process therefore some students do not understand with the jokes and tend to be silent when the jokes are made. Problem statement of this research is how the description of teacher's sense of humor in learning process at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It aims at describing teacher's sense of humor in learning process at PAUD Menara Ilmu, Sub-district of Limboto, District of Gorontalo. It applies qualitative method. Techniques of data collection are observation, interview, and documentation.

Findings reveal that teachers are effective in creating humor during learning process therefore the learning is not boring. Sense of humor of the teacher gets students learn to respect each other, start loving humorists, students laugh, and imitate teacher's activity in creating humor.

Therefore, it can be concluded that teacher's sense of humor makes learning become more interesting. Indicators of learning consist of ability of comprehending, enjoy or respect humor, create a humor, love humor and humorists, and use humor to reduce tension.

Keywords: Sense of Humor, Teacher

