

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif Anak Kelompok B TK Mutiara Laut Desa Oluhuta Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango bahwa dari dua indikator yaitu (Indikator 1) Faktor Internal dan (Indikator 2) Faktor Eksternal. Indikator 2 adalah yang paling menonjol yaitu faktor eksternal yang mempengaruhi perilaku agresif anak sebesar 73% dan indikator 1 adalah terendah yaitu faktor internal yang mempengaruhi perilaku agresif anak sebesar 45%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas maka dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Orang tua harus memberi pengertian pada anak bahwa berperilaku agresif akan dijauhi orang-orang, orang tua juga harus sering berdiskusi dengan pihak sekolah terkait dengan perkembangan anak.

2. Bagi guru

Guru sebaiknya mencontohkan hal-hal yang baik kepada anak, tegas dalam mengambil keputusan tetapi harus lembut dalam menegur anak yang berperilaku agresif.

3. Bagi sekolah

Pihak sekolah dapat merancang komunikasi yang baik dengan orang tua siswa guna memberikan pola asuh yang tepat sehingga dapat mengendalikan perilaku agresif pada anak, seperti mengadakan pertemuan rutin satu bulan sekali dengan wali murid, pihak sekolah dapat memantau kecenderungan perilaku agresif pada siswanya, pihak sekolah juga dapat memberlakukan suatu aturan dengan menggunakan kebijakan untuk menanggapi agresifitas anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Anantasari. (2006), *Menyikapi Perilaku Agresif Anak* (Yogyakarta: Kanisius).
- Az-Zhecolany (2011). *Buku panduan psikologi sosial, Perilaku Agresif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Achmadi (2007). *Bentuk Perilaku Anak Usia Dini* . Jakarta : PT. Bhuana Ilmu Populer.
- Masnipal, (2013). *Siap Menjadi Guru Dan Pengelola PAUD Profesional*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Barbara krahe. (2001), *Perilaku agresif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Mashar Riana, (2011). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Fattah hanurawan. (2010), *Psikologi Social*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Fadlillah Muhammad (2012). *Desain Pembelajaran PAUD : Tinjauan Teoretik & Praktik*. Jogjakarta : Ar-Ruz Media
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Robert a. Baron dan Donn Byrne.(2005), *Psikologi Social Jilid 2*. Jakarta. Erlangga.
- UNG, 2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Gorontalo : UNG.
- Martina, (2011) *Pengaruh Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Walgito (2011). *Karakteristik Anak Usia Dini* : CV. Yrama Widya
- Gunarsa (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pada Anak Usia Dini*PT. Bhuana Ilmu Populer
- Arriani Farah (2014). *Perilaku Agresif Anak Usia Dini*. Di akses dari <http://www.jjurnal-pendidikan anak usia dini Volume 8 Edisi 2, November 2014>.
- Krahe (2011). *Definisi Perilaku Agresif Pada Anak Usia Dini*Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Setiono (2009). *Bentuk Bentuk Perilaku Agresif Anak*Jakarta : Raja Pratindo Persada
- Wiyani Ardy Novan, M.Pd.i (2016). *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta : Gava Media
- Rita Eka Izaty (2008). *Emosi Anak Usia Dini Dan Strategi Pengembangannya*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.