

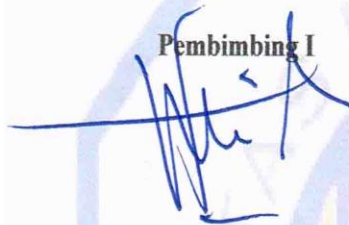
PERSETUJUAN PEMBIMBING

**SKRIPSI “IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT”**

Oleh
RIVALDI HAYUN
Nim. 231 412 008

Telah Diperiksa dan Disetujui Untuk Diuji:

Pembimbing I



Drs. H. Darwin Une., M.Pd
NIP. 19581129 199303 1 001

Pembimbing II



H. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I
NIP. 19720705 200912 1 001

Mengetahui:

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah
Fakultas Ilmu Sosial**



Drs. H. Darwin Une., M.Pd
NIP. 19581129 199303 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**“IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 1 LIMBOTO BARAT”**

OLEH: RIVALDI HAYUN

231 412 008

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji


Hari/Tanggal : Kamis, 28 Desember 2017

Waktu : 09.00 s/d Selesai

Nama

Tanda Tangan

**1. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 19740121 200801 1 006**


(.....)

**2. Hj. Yusni Pakaya, S.Pd, M.Pd
NIP.19731005 200312 2 002**


(.....)

(.....)

**3. Drs. H. Darwin Une., M.Pd
NIP. 19581129 199403 1 001**

(.....)

**4. Drs. Lukman Dadi Katili S.Ag.M.Th.I
NIP. 19621203 199403 2 002**


(.....)

Gorontalo, Desember 2017

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Sastro M. Wantu, S.H., M.Si.
NIP. 19660903 199603 1 001**

ABSTRAK

Rivaldi, Hayun. 231412008. 2012. *“Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 1 Limboto Barat.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Darwin Une, M. Pd dan Pembimbing II Lukman Katili, S.Ag, TH. I.

Pendidikan karakter adalah sistem penanaman nilai-nilai karakter kepada warga sekolah meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut. Penerapan pendidikan karakter dapat disisipkan dengan menjelaskannya saat pembelajaran sejarah sedang berlangsung dan tidak melenceng dari silabus dan RPP. Berdasarkan hasil observasi di SMA Negeri 1 Limboto Barat menunjukkan bahwa masih terdapat siswa yang belum berkarakter sesuai dengan nilai-nilai yang ada walaupun sekolah ini menjadi pilot project pendidikan karakter. Permasalahan yang dikaji adalah (1) bagaimana kesiapan guru sejarah dalam melaksanakan pendidikan karakter di SMA Negeri 1 Limboto Barat, (2) bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Limboto Barat, (3) kendala apa saja yang dialami oleh guru saat penerapan pendidikan karakter pada proses pembelajaran sejarah di SMA Negeri 1 Limboto Barat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive sampling*. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi sumber atau data dan metode. Prosedur kegiatan penelitian dilakukan dengan tahap orientasi, eksplorasi, dan pengecekan kebenaran hasil penelitian. Langkah-langkah penelitian dilakukan dengan tahap pralapanan, pekerjaan lapangan, dan analisis data yang didalamnya terdapat pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kesiapan guru sejarah dalam pelaksanaan pendidikan karakter sudah baik dengan mempersiapkan silabus dan RPP, (2) pelaksanaan pendidikan karakter kurang optimal sebab guru belum menyertakan instrumen penilaian pendidikan karakter, tetapi dilakukan dengan baik karena sesuai dengan silabus dan RPP yang disisipi dengan penjelasan nilai-nilai karakter bangsa, (3) kendala yang dialami oleh guru yaitu: waktu yang begitu singkat, lingkungan masyarakat yang kurang kondusif, media elektronik, model pembelajaran, dan biaya untuk mendukung kegiatan pendidikan karakter, guru menciptakan kelas yang nyaman sehingga penanaman nilai-nilai karakter dapat berjalan dengan baik. Seperti hasil observasi pada kelas X, guru menyuruh siswa untuk membuka jendela yang masih tertutup, di awal pembelajaran Guru memeriksa kebersihan kelas, dan mengecek kerapian siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Karakter, Pembelajaran Sejarah

ABSTRACT

Rivaldi Hayun. 231412008. 2012. "Implementation of Character Education in History Learning at SMA Negeri 1 Limboto Barat. Skripsi. Study Program of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Drs. H. Darwin Une, M.Pd. and Co-supervisor is Lukman Katili, S.Ag.,Th.I.

Character education is a system of instilling character values to school member which encompasses component of knowledge, awareness or willingness and action to implement the values. The implementation of character education can be taught by explaining it while history learning is ongoing as long the learning is based on syllabus and Lesson Plan. Based on finding of observation at SMA Negeri 1 Limboto Barat shows that there are students who do not have character yet that based on existing values although the school becomes pilot project for the character education. Problems of this research are (1) how history teacher's readiness in implementing character education in SMA Negeri 1 Limboto Barat is, (2) how the implementation of character education at history subject at SMA Negeri 1 Limboto Barat is, (3) obstacles encountered by teacher in implementing the character education when learning process of history subject at SMA Negeri 1 Limboto Barat.

This is a qualitative research by having samples determined by purposive sampling. Data of the research are collected by using observation, interview, documentation and triangulation. Data validity is checked by triangulation method. Research procedures are started from stage of orientation, exploration and validity test over the research finding. Research procedures are started from preliminary stage, field working as well as data analysis comprises data collection, data reduction, data display and verification.

Research findings reveal that (1) history teacher's readiness in implementing character education has been good by preparing syllabus and Lesson Plan in SMA Negeri 1 Limboto Barat is, (2) the implementation of character education is less optimum as teacher does not include assessment instrument of character education, however it is well-performed as based on the syllabus and Lesson Plan that includes explanation on nation's character values (3) obstacles encountered by teacher in implementing the character education: short time, less conducive society environment, electronic media, learning model and cost to support the character education, teacher creates a comfortable class thus instilling character values can be well-performed. This is shown in finding of observation at class X, teacher asks students to open the window, teacher checks classroom's cleanliness at early learning and students' tidiness.

Keywords: Character Education, History Learning

