

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP  
PEMBELAJARAN SEJARAH DENGAN MENGGUNAKAN METODE  
SOSIODRAMA DI SMA NEGERI 1 KOTAMOBAGU**

**OLEH**

**SRI RAHAYU GULIMAT**

**231 413 034**

**Telah diperiksa dan disetujui**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

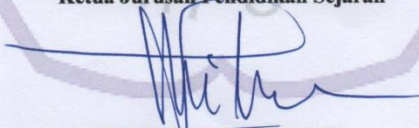


**Dra. Hj. Resmivati Yunus, M.Pd**  
**NIP: 196212031994032002**

**H. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I**  
**NIP: 197207052009121001**

**Mengatahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Sejarah**



**Drs. H. Darwin Une, M.Pd**  
**NIP: 195811291994031001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**Skripsi Yang Berjudul**





**Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Sejarah dengan Menggunakan Metode Sosiodrama di SMA Negeri 1 Kotamobagu**

**Oleh:  
SRI RAHAYU GULIMAT**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Rabu / 26-Juli-2017**  
**Waktu : 11: 30 Wita S/d Selesai**

**Penguji:**

| Nama  | Tanda Tangan  |
|---|---|
| 1. Drs. Joni Apriyanto, M.Hum<br>NIP: 196804011993031004        | 1.....<br>    |
| 2. Sutrisno Mohamad, S.Pd, M.Pd<br>NIP: 197401212008011006      | 2.....<br>   |
| 3. Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd<br>NIP: 196212031994032002    | 3.....<br> |
| 4. H. Lukman D. Katili, S.Ag, M.Th.I<br>NIP: 197207052009121001 | 4.....<br>  |

Gorontalo, Juli, 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Gorontalo



## ABSTRAK

**SRI RAHAYU GULIMAT. 231 413 034. 2017. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Sejarah Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama di SMA Negeri 1 Kotamobagu.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak H. Lukman D. Katili, S.Ag., M.Th.I selaku Dosen Pembimbing II.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa metode pembelajaran *Sosiodrama* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga nantinya dapat dimanfaatkan sebagai koreksi dan perbaikan dalam penerapan metode tersebut.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Desain penelitian yang digunakan adalah perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini berlangsung selama II siklus. Sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas X<sup>f</sup> SMA Negeri 1 Kotamobagu. Pengambilan data dari penelitian ini melalui observasi, instrument, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan bentuk analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I motivasi belajar siswa hanya mencapai 60,74%, pada siklus II motivasi belajar siswa meningkat menjadi 80,10% sehingga terjadi peningkatan sebesar 19,36% penelitian dihentikan pada siklus II karena sudah mencapai indikator keberhasilan. Pelaksanaan metode *Sosiodrama* dalam pembelajaran sejarah pada siklus I dan siklus II berjalan dengan baik dan lancar para siswa terlihat antusias dan senang terhadap pembelajaran yang dilaksanakan oleh peneliti. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah metode *Sosiodrama* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran sejarah di kelas X<sup>f</sup> di SMA Negeri 1 Kotamobagu.

**Kata Kunci: Motivasi, Pembelajaran Sejarah, Metode Sosiodrama**

## ABSTRACT

**Sri Rahayu Gulimat. 231 413 034. 2017. Effort of Improving Students' Learning Motivation towards History Learning by Using Sociodrama Method in SMAN (State Senior High School) 1 Kotamobagu.** Skripsi. Department of History Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Resmiyati Yunus, M.Pd and Co-supervisor is H. Lukman D. Katili, S.Ag.,M.Th.I.

This research aims to improve students' learning motivation towards history learning by using sociodrama method at class X<sup>1</sup> SMAN 1 Kotamobagu. This is a Classroom Action Research. The applied research design is planning, implementation, observation and reflection. This research is conducted in 2 cycles.

Research finding reveals that in cycle I, students' learning motivation only achieves 60.74%. Then, it improves to 80.10% in cycle II or the improvement is 19.36%. The research is stopped in cycle II as the research has met achievement indicator. Research conclusion is sociodrama method can improve students' learning motivation at history subject at class X<sup>f</sup> SMAN 1 Kotamobagu.

**Keywords: Motivation, History Learning, Sociodrama Method**

