

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Mahasiswa belum mampu menerapkan keterampilan mengajar sebagaimana mestinya walaupun dosen pembimbing sudah berupaya semaksimal mungkin menerapkan pada PPL I. kemudian pada pelaksanaan PPL II seluruh kegiatan yang menyangkut belajar mengajar mahasiswa atau peserta PPL di sekolah, dominan diarahkan oleh guru pamong sehingga mahasiswa akan lebih memahami serta menerapkan hal - hal yang terkait dengan pembelajaran. Adapun media pembelajaran terbatas seperti LCD, kendala pada pelaksanaan PPL, misalnya administrasi pendaftaran, penempatan lokasi, pelaksanaan ujian terbimbing, serta keterlambatan penerimaan SK di sekolah.

Perbedaan pelaksanaan PPL I dan PPL II. Pelaksanaan PPL I dilaksanakan di jurusan atau masih berada di lingkungan kampus. Sedangkan pelaksanaan PPL II di setiap sekolah yang sudah ditentukan oleh panitia PPL. Kemudian pelaksanaan ujian PPL I diuji dan dinilai oleh Dosen Pembimbing, sedangkan pelaksanaan PPL II yang menguji dan menilai Guru Pamong, Dosen pembimbing, dan Kepala Sekolah.

5.2 SARAN

1. Sebaiknya mahasiswa calon guru program studi pendidikan wajib mengetahui, memahami, dan mampu menerapkan 8 keterampilan mengajar kepada siswa.
2. Sebaiknya Dosen Pembimbing lebih memperhatikan pencapaian kemampuan mahasiswa atau peserta bimbingannya dalam pembelajaran, kemudian komitmen tepat waktu dan lebih giat dalam membimbing.
3. Sebaiknya pihak Perguruan Tinggi Negeri lebih peka pada permasalahan yang dialami oleh mahasiswa PPL untuk menjadi perhatian panitia atau PTN agar kedepannya pelaksanaan PPL II lebih baik lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Sorga-Sorga Kecil di Kelas dan di Kehidupan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Abdul Rahmat. 2014. *Pengantar Pendidikan Teori, Konsep, dan Aplikasi*. Gorontalo : Ideas
- Amiruddin. 2016. *Perencanaan pembelajaran (konsep dan Implementasi)*. Yogyakarta : Parama Ilmu.
- C. Asri Budiningsih. 2008. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Hamzah B. Uno, Herminarto Sofyan, Sutardjo Atmowidjojo. 2004. *Landasan Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Jakarta : Nurul Jannah
- Harjanto. 2006. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- J.J Hasibuan, & Moedjiono. 2000. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Lexi J Moleong. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Moh. Karmin Baruadi, Asna Ntelu, Abdul Rahmat. 2014. *Panduan Sistem Pembimbingan dan Penilaian Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo : LP3 Press
- Moh. Karmin Baruadi, Asna Ntelu, Abdul Rahmat. 2016. *Panduan Sistem Pembimbingan dan Penilaian Program Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Gorontalo*. Gorontalo : LP3 Press

Nursid Sumaatmadja. 2002. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*.

Bandung : Alfabet.

Resmiyati Yunus. 2016. *Kiat - kiat Dalam Mengajar Sejarah*.

Sardiman. 2001. *Interaksi dan Hasil Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada:

Jakarta.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor - faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : PT

Rineka Cipta.

Sumadi Suryabrata. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo

Persada.

Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabet.

Sunarto & Ny. B. Agung Hartono. 2013. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta:

PT Rineka Cipta.

Syaiful Sagala. 2009. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*.

Bandung : Alfabet

Udin Syaefudin. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung : Alfabet

Umar Tirtaraharja & S. L. La Sulo. 2010. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT

Rineka Cipta