

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN  
PADA MATERI KETAHANAN PANGAN, INDUSTRI DAN ENERGI**


Oleh

**SRI MILANDA BADU**

**451 413 008**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Etriyane Lihawa, M.Si**

**NIP. 19691209 199303 2 001**

  
**Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si**

**NIP. 19820326 200812 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**

**Ilmu Dan Teknologi Kebumihan**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul:

**“PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR’AN  
PADA MATERI KETAHANAN PANGAN, INDUSTRI DAN ENERGI”**

Oleh

**SRI MILANDA BADU  
NIM. 451 413 008**

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum’at/15 Desember 2017  
Waktu : 10.01-11.00 Wita

**A. Penguji**

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**  
NIP. 19700903 200012 2 004

1. \_\_\_\_\_

2. **Dr. Sc Yayu Indriati Arifin, M.Si**  
NIP. 19780130 200112 2 002

2. \_\_\_\_\_

3. **Intan Noviantari Manyoe, S.Si, M.T**  
NIP. 1982 1112 200812 2 002

3. \_\_\_\_\_

**B. Pembimbing**

1. **Dr. Fitrvane Lihawa, M.Si**  
NIP. 19691209 199303 2 001

1. \_\_\_\_\_

2. **Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si**  
NIP. 19820326 200812 2 003

2. \_\_\_\_\_

Gorontalo, 15 Desember 2017  
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Sri Milanda Badu. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an materi Ketahanan Pangan, Industri dan Energi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dr.Fitryane Lihawa, M.Si, dan Pembimbing II, Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.**

penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada materi Ketahanan Pangan, Industri dan Energi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) 4D yakni *Define* ( analisis kebutuhan), *design* ( perancangan produk), *Development* ( validasi dari ujicoba produk) dan *Dissemination* ( belum dilakukan dalam penelitian ini). Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan lembar kelayakan oleh para ahli yaitu ahli bahasa Indonesia, ahli Al-Qur'an, ahli materi yang terdiri dari dosen dan guru serta minat siswa dalam menggunakan bahan ajar berbasis Al-Qur'an. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan perhitungan sederhana. Dari hasil penilaian bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an pada uji coba terbatas diperoleh hasil presentase minat belajar siswa dengan kualifikasi sangat tinggi ( ST) 47,3% dan kualifikasi tinggi (T) 52,6% sedangkan pada uji coba general hasil presentase minat belajar siswa dengan kualifikasi sangat tinggi (ST) 28,8% dan kualifikasi tinggi (T) 66,6%. Dengan demikian bahwa bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an ini layak dan efektif digunakan sebagai bahan pembelajaran geografi di MA kelas XI pada materi Ketahanan pangan, industri dan energi.

**Kata kunci: Ketahanan Pangan, Industri, Energi, Pengembangan, Bahan Ajar, Al-Qur'an, Pembelajaran, Geografi**



## ABSTRACT

Sri Milanda Badu. 2017. Development of AL-Qur'an-Based Geography Teaching Material at Food, Industry and Energy Security. Skripsi, Study Program of Geograhyc Education, Department of Earth Science and Engineering, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

This research aims to create Al-Qur'an-based geography teaching material at Food, Industry and Energy Security. This research applies Resear4ch and Development method of 4D namely Define (need analysis), Design (product planning), Development (validation of product trial) and Dissemination (not performed in this research). The research applies appropriateness sheet by several experts namely expert of Bahasa Indonesia, expert of Al-Qur'an, expert of material consisting of lecturers and teachers as well as students' interest in using Al-Qur'an-based teaching material. Research data are analyzed descriptive quantitatively with simple calculation. Based on assessment result of Al-Qur'an-based geography teaching material at limited test, finding of percentage for students' interest is in very high qualification (VH) for 47,3% and high qualification (H) for 52,6% while at general test, the percentage of students' interest is in very high qualification for 28,8% and high qualification (H) for 66,6%. Therefore, Al-Qur'an-based teaching material is proper and effective to be applied as geography learning material at MA (Islamic High School) at class XI for topic of food, industry and energy security.

**Keywords:** Security of Food, Industry, Energy, Development Teaching Material, Al-Qur'an, Learning, Geography

