

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi

**“Pengaruh Integrasi Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* dan Metode Pembelajaran *Problem Solving* pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo”**


Oleh

**DIANA M. AKUBA**  
451 413 020

Telah diperiksa dan disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd**

  
**Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si**

**NIP. 19700903 200012 2 004**

**NIP. 19820326 200812 2 003**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan**

**Ilmu Dan Teknologi Kebumian**

  
**Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19700903 200012 2 004**

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

“Pengaruh Integrasi Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* dan Metode Pembelajaran *Problem Solving* pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo”

Oleh

**Diana M. Akuba**  
NIM. 451 413 020

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 24 November 2017

Waktu : 09:00 – 10:00

**A. Penguji**

1. Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si 1. ....  
NIP. 19691209 199303 2 001
2. Muhammad Kasim, S.T, M.T 2. ....  
NIP. 19770915 200812 1 001
3. Ahmad Zainuri, S.Pd, M.T 3. ....  
NIP. 19730721 200112 1 001

**B. Pembimbing**

1. Dr. Sunnarty S. Eraku, S.Pd., M.Pd 1. ....  
NIP. 19700903 200012 2 004
2. Dr. Eng. Sri Marvati, S.Si 2. ....  
NIP. 19820326 200812 2 003

Gorontalo, November 2017

Dekan Fakultas Matematika dan IPA

**Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd**  
NIP. 19600530 198603 2 001

## ABSTRAK

**Diana M. Akuba. 2017.** *Pengaruh Integrasi Metode Pembelajaran Outdoor Learning dan Metode Pembelajaran Problem Solving Pada Materi Lingkungan Hidup dan Pembangunan Berkelanjutan Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMAN 1 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Geografi Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan, Fakultas Matematika dan Ilmu Pendidikan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *outdoor learning* yang diintegrasikan dengan metode *problem solving* dengan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan metode pembelajaran *problem solving*. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan rancangan *Posttest–Only Kontrol Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 1 Telaga dan Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa tes uraian (*essay*) yang terdiri dari 8 butir soal. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji normalitas data dengan menggunakan metode Liliefors, dan pengujian homogenitas varians digunakan uji F. Hipotesis diuji menggunakan uji t. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai  $t_{hitung} = 3,19$  dan  $t_{tabel} = 2,01$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka dapat dinyatakan bahwa hipotesis untuk  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara kelas yang menggunakan integrasi metode pembelajaran *outdoor learning* dan metode pembelajaran *problem solving* dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving*.

**Kata kunci :** *Outdoor Learning, Problem Solving, Integrasi, Hasil Belajar Siswa*

## ABSTRACT

**Diana M. Akuba. 2017.** *Influence of Integration Method of Outdoor Learning and Problem Solving in Environmental Topic and Sustainable Development towards Students' Learning Achievement in SMAN 1 Telaga, District of Gorontalo.* Skripsi. Bachelor Study Program of Geographic Education, Department of Earth Science and Engineering, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sunarty S. Eraku, S.Pd., M.Pd. and Co-supervisor is Dr. Eng. Sri Maryati, S.Si.

This research aims to investigate the difference of students' learning achievement taught by using outdoor learning model integrated with problem solving method and students' learning achievement with only taught by problem solving learning method. This is an experimental research with Posttest-Only Control Design. Population of this research are all students of Class XI of Social Science in SMAN 1 Telaga and its sampling technique applies cluster random sampling. Instrument of the research is essay test consisting of 8 questions. The obtained data are analyzed by data normality test with Liliefors method and homogeneity test uses F test. Hypothesis is tested by t test. Based on hypothesis test, it obtains that value of  $t_{\text{count}} = 3,19$  and  $t_{\text{table}} = 2,01$  or  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ , thus H1 is accepted and H0 is rejected. Therefore, it can be concluded that there is difference between class which uses integration method of outdoor learning and problem solving method with class which uses only problem solving method.

**Keywords:** Outdoor Learning, Problem Solving, Integration, Students' Learning Achievement

