

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI BERBASIS AL-QUR'AN
PADA MATERI INTERAKSI MANUSIA DAN LINGKUNGAN DALAM
DINAMIKA LITOSFER**

Oleh


FRANKIE MASWITO USMAN

NIM: 451 413 045

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fitriane Lihawa, M.Si

Nip. 19691209 199303 2 001


Muhammad Kasim, S.T, M.T

NIP. 19770915 200812 1001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumihan


Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd

NIP. 19700903 200012 2 004

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an Pada Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan dalam Dinamika Litosfer

Oleh

Frankie Maswito Usman
NIM. 451 413 045

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 15 Desember 2017
Waktu : 09.00 – 10.00 WITA

A. Penguji

1. **Dr. Sunarty S. Eraku, M.Pd**
NIP. 19700903 200012 2 004

1

2. **Dr. Sc. Yavu Indriati Arifin, M.Si**
NIP. 19780130 20112 2 002

2

3. **Intan Noviantari Manvoe, S.Si, M.T**
NIP. 19821112 200812 2 002

3

B. Pembimbing

1. **Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si**
NIP. 19691209 199303 2 001

1

2. **Muhammad Kasim, S.T, M.T**
NIP. 19770915 200812 1 001

2

Gorontalo, 15 Desember 2017
DEKAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA



ABSTRAK

Frankie Maswito Usman. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an pada Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan dalam Dinamika Litosfer. Pembimbing I Ibu Dr. Fitryane Lihawa, M.Si Pembimbing II Bapak Muhamad Kasim, ST, MT. Jurusan Ilmu dan Teknologi Kebumian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Gorontalo.

Tujuan Penelitian ini yaitu untuk menghasilkan Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Qur'an pada Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan dalam Dinamika Litosfer di kelas X. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research And Development*) 4D yakni *Define* (Analisis Kebutuhan), *Design* (Perancangan Produk), *Development* (Validasi dan Uji Coba Produk) dan *Disemination* (belum dilakukan dalam penelitian ini). Uji validitas dilakukan melalui validator isi yang dilakukan tim ahli yaitu ahli bahasa, ahli Al-Qur'an, ahli materi (dosen) dan ahli penilaian guru. Uji validitas empiris dilakukan dengan mengukur persepsi siswa terhadap Bahan Ajar Berbasis Al-Qur'an pada Materi Interaksi Manusia dan Lingkungan dalam Dinamika Litosfer. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif dengan menggunakan teknik persentase. Pada uji coba terbatas dengan jumlah sampel sebanyak 15 siswa diperoleh hasil persentase persepsi siswa terhadap bahan ajar 80% dan diujicobakan pada uji coba general dengan jumlah sampel sebanyak 45 siswa diperoleh hasil persentase persepsi siswa terhadap bahan ajar 67.5% tanpa merubah kuesioner yang menjadi alat ukur persepsi siswa yang sebelumnya diujicobakan pada uji coba terbatas mendapatkan hasil kualifikasi tinggi. Kesimpulan secara klasikal juga berada pada kualifikasi tinggi (T). Dengan demikian media pembelajaran berbentuk bahan ajar geografi berbasis Al-Qur'an ini layak digunakan untuk pembelajaran geografi di sekolah uji coba general.

Kata kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Bahan Ajar Geografi Berbasis Al-Quran, Dinamika Litosfer

ABSTRACT

Frankie Maswito Usman. 2017. Developing Al-Qur'an based Geography Learning Material on Interaction between Human and Environment in Lithosphere Dynamic Topic. Principal supervisor is Dr. Fitryane Lihawa, M.Si and Co-supervisor is Muhamad Kasim, ST, MT. Department of Earth Science and Technology, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo.

This research aims at producing AL-Qur'an based Geography Material on Interaction between Human and Environment in Lithosphere Dynamic Topic for grade X. It applies Research and Development method applying 4D design that consists of Define (Need Analysis), Design (Product Design), Development (Validation and Product Trial), and Dissemination (it has not been implemented yet in this study). Validity test is conducted through content validator done by expert team, language expert, Al-Qur'an expert, material expert (lecturer), assessment expert (teacher). Empirical validity test is done by measuring students' perception towards AL-Qur'an based Geography Material on Interaction between Human and Environment in Lithosphere Dynamic Topic. Technique of data analysis is quantitative descriptive analysis using percentage technique. In limited trial through 15 students as samples, it obtains the percentage of students' perception toward the material for 80% and in general trial through 45 students as samples, it obtains percentage of students' perception toward the material for 67.5% without modifying questionnaire as instrument for students' perception that previously has been tried in limited trial and obtains high qualification as the result. Classical conclusion obtains high qualification. Therefore, Al-Qur'an based geography learning material is proper to be used in school.

Keywords: Learning Material Development, Al-Qur'an based Geography Learning Material, Lithosphere Dynamic

