

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

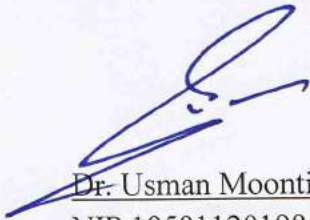
SKRIPSI YANG BERJUDUL  
PENGUNAAN *COOPERATION INTEGRATED READING AND  
COMPOSITION* (CIRC) DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
DI KELAS X-AK2 SMK NEGERI 1 GORONTALO

Oleh :

Lucy Katili  
911 409 168

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



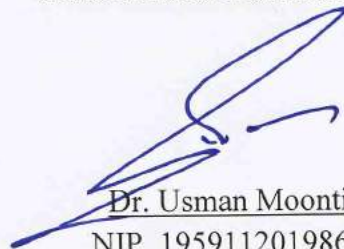
Dr. Usman Moonti, M.Si  
NIP.195911201986021001

Pembimbing II



Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197611222006041003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGUNAAN *COOPERATION INTEGRATED READING*  
*AND COMPOSITION (CIRC)* DALAM MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI  
DI KELAS X-AK2 SMK NEGERI 1 GORONTALO

Oleh:

LUCY KATILI  
911 409 168

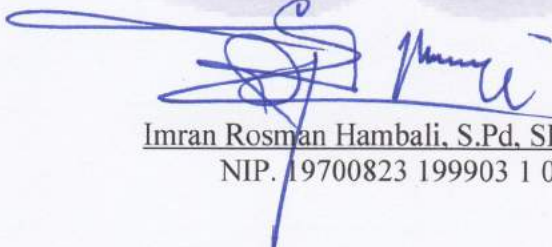
Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2017

Waktu : 14.00 Wita - Selesai

1. Dra.Hj. Salma Bowtha, M.Pd 1. ....
2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si 2. ....
3. Dr. Usman Moonti, M.Si 3. ....
4. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag 4. ....

Gorontalo, 15 Agustus 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi

  
Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**LUCY KATILI, NIM 911 409 168. "Penggunaan *Metode Cooperation Integreted Reading And Composition(CIRC)* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X-AK2 SMK Negeri 1 Kota Gorontalo.** Skripsi. Dibawah Bimbingan Dr. Usman Moonti, M.Si Dan Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2017

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan Metode CIRC dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Sedangkan yang dijadikan Hipotesis penelitian tindakan ini adalah " jika guru menggunakan Metode CIRC dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi, maka hasil belajar siswa pada kelas X-Ak2 SMK Negeri 1 Gorontalo akan meningkat ", dengan indikator penelitian: dimana bila siswa memperoleh nilai atau hasil belajar mengalami ketuntasan yaitu 85 akan meningkat dari 32% menjadi 80%.

Hasil belajar yang belum sesuai dengan yang diharapkan antara lain disebabkan oleh beberapa aspek kegiatan guru, yang belum terlaksana secara optimal pada siklus I. setelah dilakukan perbaikan dan penyempurnaan aspek-aspek kegiatan belajar mengajar, pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa berdasarkan pada hasil pengamatan pelaksanaan siklus II yang menunjukkan bahwa dari 22 siswa dikelas X-Ak2 SMK Negeri 1 Gorontalo tahun 2016/2017 yang dikenai tindakan memperoleh nilai 85 keatas terdapat 18 orang siswa (81,81%) dengan rata-rata 82,04%. Berdasarkan data analisis nilai yang diperoleh dengan menggunakan Metode CIRC dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran Akuntansi dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Metode Intergrated Reading and Composition

## ABSTRACT

**LUCY KATILI, STUDENT ID 911 409 168. "Application of Cooperation Integrated Reading and Composition (CIRC) Method in Improving Students' Learning Achievement in Accounting Subject at Class X-AK2 of SMKN 1 Gorontalo.** Skripsi. Principal supervisor is Dr. Usman Moonti, M.Si and Co-supervisor is Agil Bahsoan, S.Ag.,M.Ag. Study Program of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017.

This research aims to investigate whether or not CIRC method in teaching and learning process in accounting subject can improve students' learning achievement. Meanwhile, hypothesis of this research is "if teacher applies CIRC method in teaching and learning process in accounting subject, thus students' learning achievement in class X-Ak2 of SMKN 1 Gorontalo will improve", with research indicator: where if students score or learning achievement is passed namely 85, it will improve from 32% to 80%.

The unexpected learning achievement is caused by several aspects of teachers' activity which are not optimum in cycle I. After improvement and perfection towards teaching and learning aspects are made, students' learning achievement improves in cycle II. Based on findings in observation as implementation of cycle II, it shows that 18 treated students in class X-Ak2 of SMKN 1 Gorontalo in academic year of 2016/2017 out of 22 achieve score above 85 (81,81%) with average of 82,04%. Based on score analysis data, CIRC method in teaching and learning process can improve students' learning achievement in accounting subject.

Keywords: Students' Learning Achievement, Integrated Reading and Composition Method

