

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI YANG BERJUDUL

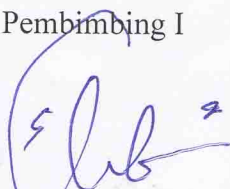
PENGGUNAAN STRATEGI *QUESTION STUDENT HAVE*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI KELAS X-AP1
SMK NEGERI 1 GORONTALO

OLEH

EKAYANI APTIANINGTIAS
911 409 169

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



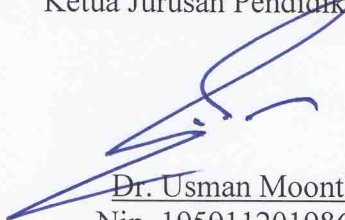
Dra Hj. Salma A. Bowtha, M.Pd
NIP. 195601231983022001

Pembimbing II



Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si
NIP.197903242008121001

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. Usman Moonti, M.Si
Nip. 195911201986021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Penggunaan *Strategi Question Student Have* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Di Kelas X-AP1 SMK Negeri 1 Gorontalo

Oleh :

EKAYANI APTIANINGTIAS
911409169

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Hari / Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2017

Waktu : 15.00 Wita - Selesai

Penguji :

1. Dr. Usman Moonti, M.Si

1.....

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd., M.Si

2.....

3. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd

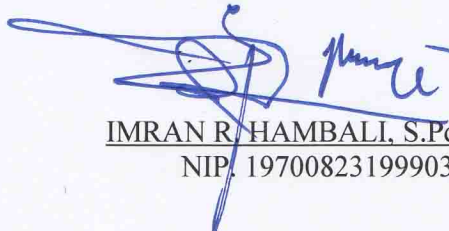
3.....

4. Rustam Tohopi, S.Pd., M.Si

4.....

Gorontalo, 15 Agustus 2017

DEKAN FAKULTAS EKONOMI



IMRAN R. HAMBALLI, S.Pd, SE, MSA
NIP. 19700823199903 1 005

ABSTRAK

Ekayani Aptianingtias, NIM: 911 409 169 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan *Strategi Question Students Have* Pada Mata Pelajaran Akuntansi di Kelas X AP-1 SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd (Pembimbing I) dan Rustam Tohopi, S. Pd, M. Si (Pembimbing II).

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan rumusan masalah Apakah Penggunaan *Strategi Question Students Have* pada mata pelajaran Akuntansi di SMK Negeri 1 Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi melalui penggunaan *Strategi Question Students Have*.

Analisis dan refleksi dalam rangka pengujian hipotesis tindakan dilakukan secara berkesinambungan pada akhir kegiatan dari setiap siklus. Hasil belajar siswa pada siklus I dari 28 orang siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai minimal 65 berjumlah 20 orang atau 71,44%, sedang yang memperoleh nilai kurang dari 65 berjumlah 8 orang atau 28,56%. Dengan demikian perlu dilanjutkan ke siklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus ini terjadi peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 28 siswa yang dikenai tindakan 28 orang atau 100% memperoleh nilai 85 keatas dengan nilai rata-rata 80,92%.

Sebagai kesimpulan dari penelitian adalah hipotesis penelitian yang berbunyi jika digunakan penggunaan strategi question students have, maka hasil belajar siswa kelas X AP-1 SMK Negeri Gorontalo pada mata pelajaran Akuntansi akan meningkat terbukti dan dapat diterima.

Kata kunci : Strategi Question Students Have dan Hasil belajar siswa

ABSTRACT

Ekayani Aptianingtias, Student ID: 911 409 169 "Improving Students' Learning Achievement through the Application of Question Students Have Strategy in Accounting Subject at Grade X AP-1 in SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi, Study Program of Economics Education, Department of Economics, Faculty of Economis, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si.

This research is conducted based on problem statement of whether or not the application of Question Student Have in Accounting subject in SMK Negeri 1 Gorontalo can improve students' learning achievement. This research aims at improving students' learning achievement in Accounting subject through the application of Question Student Have Strategy.

Analysis and reflection for hypothesis verification is conducted continuously at the end of each cycle. Findings reveal that in cycle I, out of 28 students, 20 or 71,44% obtain score of 65 in minimum while 8 or 28,56% obtain score of less than 65. Therefore, it needs to be continued in cycle II. In cycle II, result shows that 100% or all 28 students obtain score of 85 and above with average percentage of 80,92%.

It can be concluded that research hypothesis "if question students have strategy is applied learning achievement of students at grade X AP-1 in SMK Negeri 1 Gorontalo in accounting subject will improve," is verified and accepted.

Keywords: Question Students Have Strategy and Students' Learning Achievement

