

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Minat Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango maka dapat ditarik simpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Koefisien regresi yang positif ini menunjukkan bahwa lingkungan belajar mempunyai pengaruh yang positif terhadap minat belajar siswa. Semakin baik lingkungan belajar pada SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango, maka semangat siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran akan semakin tinggi.

Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,580. Nilai ini berarti bahwa sebesar 58,0% minat belajar siswa pada SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango dapat dijelaskan oleh lingkungan belajar yang tercipta di SMA Negeri 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango. Dari nilai yang dihasilkan dari analisis regresi di atas, maka dapat pula disimpulkan bahwa variabel bebas telah mampu ataupun baik dalam menjelaskan atau memberikan informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variabel terikat. Adapun pengaruh dari variabel lain terhadap Minat belajar siswa sebesar 42,0%. Variabel lain yang mempengaruhi minat yakni kreativitas guru, kemampuan siswa, motivasi belajar dan strategi serta model belajar serta faktor internal dalam diri seorang siswa.

5.2 Saran

Dari kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru terus berupaya memberikan motivasi kepada siswa agar minat belajar siswa semakin tinggi hingga akhirnya hasil belajarnya semakin meningkat, disamping itu perlunya bimbingan bagi siswa yang memiliki masalah tertentu.
2. Sebaiknya guru terus berupaya menciptakan lingkungan belajar yang baik dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dalam bidang akademik maupun non akademik.

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Kristianto. 2012. Hubungan lingkungan pendidikan dengan prestasi Belajar siswa kelas ii jurusan teknik mekanik Otomotif SMK se-kabupaten sleman
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Astuti, Ari Eka. 2010. Hubungan Antara Peran Orang Tua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Sosiologi Pada Siswa Kelas XI Sma Negeri 1 Karangdowo, Klaten Tahun Ajaran 2009/2010. *SkrEkonomii Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Endang Sri Astuti, Resminingsih. 2010. *Bahan Dasar Untuk Pelayanan Konseling Pada Satuan Pendidikan Menengah Jilid I*. Jakarta : PT Grasindo
- Muhammad Saroni (2006 : 83) Menciptakan lingkungan belajar yang kondusif
- Kristianto, Adi. 2012. Hubungan Lingkungan Pendidikan Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas Ii Jurusan Teknik Mekanik Otomotif Smk Se-Kabupaten Sleman. *SkrEkonomii Fakultas Teknik Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Negeri Yogyakarta*.

Mary Hanrahan. 2012. The effect of learning environment factors on students' motivation and learning

Muhammad Akbar Ridho. 2014. Pengaruh lingkungan terhadap motivasi belajar Dan dampaknya terhadap prestasi belajar Siswa kompetensi keahlian audio video SMK muh. Kutowinangun kebumen

Bayu Purnomo (2012) Pengaruh lingkungan belajar dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa

Ratna Khairunnisa. 2016. Pengaruh jejaring sosial dan lingkungan sekolah Melalui motivasi terhadap prestasi belajar Keterampilan komputer dan pegelolaan informasi (KKPI) Siswa SMK Negeri Samarinda Utara