

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti
Ujian Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*

Oleh

SRI MELINDA PAPUTUNGAN

NIM 911 413 061



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI
PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
2017**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TEHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU
DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

Oleh

SRI MELINDA PAPUTUNGAN

911 413 061

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Dr. Sri Endang Saleh, M.Si
NIP.19600228 199803 2 001

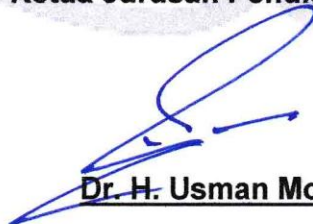
Pembimbing II



Ivan Rahmat Santoso, SEI, MSI
NIP.19830902 200912 1006

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si
NIP. 19591120 198602 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**SKRIPSI YANG BERJUDUL PENGARUH DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
TERPADU DI SMP NEGERI 4 LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Oleh

**SRI MELINDA PAPUTUNGAN
911 413 061**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

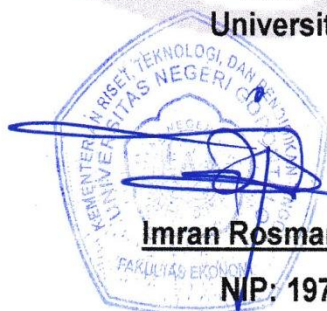
Hari / Tanggal : Rabu, 06 Desember 2017

Waktu : 13:00 s/d Selesai

Penguji :

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd | 1..... |
| 2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si | 2..... |
| 3. Dr. Sri Endang Saleh, M.Si | 3..... |
| 4. Ivan Rahmad Santoso, SE.I, MSI | 4..... |

Gorontalo, 06 Desember 2017
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Gorontalo



Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA

NIP: 19700823 199903 1 005

ABSTRAK

SRI MELINDA PAPUTUNGAN, NIM 911 413 061 “Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Kosentrasi Perkantoran Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Sri Endang Saleh, M.Si selaku pembimbing I dan Ivan R. Santoso, SEI, MSI selaku pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa di SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linier sederhana. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 orang.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara disiplin belajar (X) terhadap hasil belajar siswa (Y) yang ditunjukkan persamaan $Y = 53,489 + 0.359X$ dan uji hipotesis uji $t_{hitung} > t_{table}$ atau $3,072 > 2,042$. Adapun besarnya pengaruh variabel disiplin belajar (X) terhadap hasil belajar (Y) dari hasil uji koefisien determinasi adalah sebesar 25,2%. Maka semakin baik disiplin belajar siswa akan meningkat hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 4 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Disiplin Belajar Dan Hasil Belajar siswa

ABSTRACT

SRI MELINDA PAPUTUNGAN, STUDENT ID 911 413 061 “The Influence of Learning Discipline towards Students’ Learning Achievement at SMPN (State Junior High School) 4 Limboto, District of Gorontalo”. Bachelor Study Program of Economics Education, Concentration of Office Affairs, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dr. Sri Endang Saleh, M.Si and Co-supervisor is Ivan R. Santoso, SEI, MSI.

This research aims to investigate to what extent the influence of learning discipline towards students’ learning achievement at SMPN 4 Limboto, District of Gorontalo. This research applies quantitative method by using statistical analysis of simple linear regression. Research samples are 30 people.

Research finding reveals that there is influence of learning discipline (X) towards students’ learning discipline (Y) which is shown by equation of $Y = 53,489 + 0.359X$ and hypothesis verification of $t_{count} > t_{table}$ or $3,072 > 2,042$. The influence of learning discipline (X) variable towards learning achievement (Y) from finding of determination coefficient test is 25,2%. Therefore, a better students’ learning discipline will improve their learning achievement at Integrated Social Science lesson at SMPN 4 Limboto, District of Gorontalo.

Keywords: Students’ Learning Discipline and Learning Achievement

