

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *INQUIRY*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X APK  
DI SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO  
PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mengikuti  
Ujian Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*

**Oleh**

**MELDA HERLINA  
NIM. 911 413 101**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI  
PROGRAM S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
2017**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**  
**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN**  
**MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *INQUIRY***  
**PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X APK**  
**DI SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**  
**PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**


Oleh :

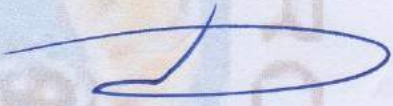
**MELDA HERLINA**  
**NIM. 911 413 101**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Pembimbing I**

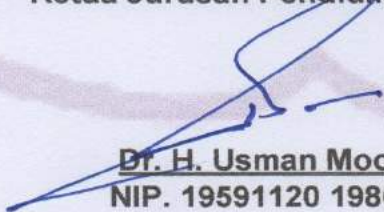
**Pembimbing II**

  
**Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd**  
**19600228 199803 2 001**

  
**H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag**  
**19761122 200604 1 003**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi**

  
**Dr. H. Usman Moonti, M.Si**  
**NIP. 19591120 198602 1 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DAN *INQUIRY*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X APK  
DI SMK NEGERI 1 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLONGO  
PROVINSI GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh :

**MELDA HERLINA  
NIM. 911 413 101**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

**Hari / Tanggal : Jum'at, 08 Desember 2017**

**Waktu : 14.00 s/d Selesai**

**Penguji**

- |                                |        |
|--------------------------------|--------|
| 1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si   | 1..... |
| 2. Rustam Tohopi, S.Pd, M.Si   | 2..... |
| 3. Dra.Irina Popoi, S.Pd, M.Pd | 3..... |
| 4. H. Agil Bahsoan, S.Ag, M.Ag | 4..... |

**Gorontalo, 08 Desember 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Imran Rosman Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP: 19700823 199903 1 005**

## ABSTRAK

**Melda Herlina, Nim 911413101. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan Model Pembelajaran *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X APK DI SMK Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.** Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo dibawah bimbingan Ibu Dra. Irina Popoi S.Pd.M.Pd dan Bapak Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag selaku Pembimbing I dan Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) (dan model pembelajaran *Inquiry* pada mata pelajaran Ekonomi materi permintaan dan penawaran di kelas X APK Kabupaten Bone Bolango Provinsi Gorontalo.

Metode penelitian menggunakan metode *Quasi Eksperimen* (Eksperimen Semu) dengan desain penelitian *Classical Experimental Design*. Pilihan analisis data yang digunakan yaitu *independent sampel t-test* pada tiga set data dari kelompok sampel yang berbeda. Adapun jumlah sampel penelitian 83 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen 1 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memiliki rata-rata 86,39 lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen 2 dengan model pembelajaran *Inquiry* memiliki rata-rata 82,48, dan hasil belajar siswa untuk kelas kontrol dengan menggunakan model *Problem Based Learning* (PBL) dan *inquiry* memiliki rata-rata 81 lebih rendah.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa dari kedua model yang diterapkan.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), Model Pembelajaran *Inquiry*, dan Hasil Belajar Siswa.

## ABSTRACT

**Melda Herlina, Student ID. 911413101. The Difference of Students' Learning Achievement between Treatment of Problem Based Learning Model and Inquiry Model in Economics Subject at Grade X APK in SMK Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo, Skripsi. Bachelor Study Program of Economics Education, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, S.Pd, M.Pd and Co-supervisor is H. Agil Bahsoan, S.Ag.M.Ag.**

This research aims at investigating the difference of learning achievement between students who were treated by Problem Based Learning Model and those treated by Inquiry Model in Economics Subject on Request and Offer topic at grade X APK of SMK Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango, Province of Gorontalo.

It applies quasi experimental method with Classical Experimental Design. Data analysis method is independent sample t-test on three sets of data of different sample group. Research samples are 83 students.

Finding reveals that average score of students in experiment 1 class treated by Problem Based learning is 86,39 which is higher than average score of those in experiment 2 class treated by inquiry model that is only 82,48. Meanwhile, average of learning achievement of students in control class treated by both Problem Based Learning Model and Inquiry Model is 81 which is lower.

Based on finding, it can be concluded that there is different of students' learning achievements from the three classes through the implementation of the two models.

**Keywords: Problem Based Learning Model, Inquiry Model, Students' Learning Achievement**

