

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO

SKRIPSI

OLEH

TITON KARIM  
NIM : 911 413 136

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Pembimbing I



Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP: 196002281998032001

Pembimbing II



Sri Indriyani S Dai, SE, ME  
Nip: 198401242008122002

Mengetahui :  
Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi



Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH KREATIVITAS MENGAJAR GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS VII  
DI SMP MUHAMMADIYAH BATUDAA  
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI  
Oleh

TITON KARIM

NIM: 911413136

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Kamis 06 Desember 2017

Waktu : 14:00

Penguji:

1. Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP: 19591120 198602 1 001

2. Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP: 19780817 200812 2 002

3. Dra. Irina Popoi, M.Pd  
NIP: 196002281998032001

4. Sri Indriyani S Dai, SE, ME  
Nip: 198401242008122002.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

Gorontalo, Desember 2017  
Dekan Fakultas Ekonomi,

  
Imran R. Hambali, S.Pd, SE, M.SA  
NIP: 19700823 199903 1 005

## ABSTRAK

**Titon Karim, 911413136 “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Vii Di Smp Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo”** Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Gorontalo, 2017. **Pembimbing I Dra. Irina Popoi, M.Pd dan Sri Indriyani S Dai, SE, ME selaku pembimbing II.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kreativitas mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada kelas VII Di SMP Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif, dengan menggunakan analisis secara statistik uji regresi linear sederhana. Jumlah populasi 30 orang siswa dan sampel yang di ambil berjumlah 30 orang siswa.

Hasil penelitian yang telah dilakukan dan diuji sesuai dengan uji validitas yang menunjukkan instrumen itu valid, uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* yang menunjukkan variabel X dan variabel Y reliabel. Sedangkan uji normalitas yang menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal. Pengujian koefisien determinasi menunjukkan bahwa kreativitas mengajar guru memberikan kontribusi sebesar 38,6% terhadap hasil belajar siswa dan sisanya 61,4% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah Kreativitas mengajar guru berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa SMP Muhammadiyah Batudaa. Hal ini menunjukkan bahwa semakin meningkat kreativitas mengajar guru maka akan semakin meningkat pula hasil belajar siswa.

**Kata Kunci: Kreativitas Mengajar Guru Dan Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Titon Karim, 911413136 "The Influence of Teachers' Creativity toward Students' Learning Achievement at Grade VII in SMP Muhammadiyah Batudaa, District of Gorontalo." Skripsi, Department of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017. Principal supervisor is Dra. Irina Popoi, M.Pd and Co-supervisor is Sri Indriyani S. Dai, SE, ME.**

This research aims at investigating the influence of teachers' creativity toward students' learning achievement at grade VI in SMP Muhammadiyah Batudaa, District of Gorontalo.

It applies quantitative method by having simple linear regression as technique of data analysis. Population are 30 students and samples are 30 students.

Finding reveals that validity test reveals valid instrument, reliability test using Alpha Cronbach shows that X variable and Y variable are reliable, and normality test shows that X and Y variables are normally distributed. Meanwhile, determination coefficient result reveals that teachers' creativity gives contribution for 38,6% toward students' learning achievement while the rest 61,4% is influenced by other variables.

It can be concluded that teachers' creativity significantly influenced students' learning achievement at SMP Muhammadiyah Batudaa. It indicates that the more improve teachers' creativity, the higher the students' learning achievement.

**Keywords: Teachers' Creativity and Students' Learning Achievement**