

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *cooperatif tipe make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas X IPS<sup>2</sup>SMA Negeri 1 Tibawa Kabupaten Gorontalo. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan siklus I hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum berjumlah 13 siswa yaitu 41,94% dengan daya serap 61,61%, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang memenuhi kriteria ketuntasan minimum. Pada hasil evaluasi siklus II diketahui siswa yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimum atau yang tuntas berjumlah 26 siswa atau 83,88% dengan daya serap 79,83%.

#### **5.2 Saran**

1. Model pembelajaran *make a match* ini diharapkan untuk menjadi model yang dapat digunakan oleh guru disekolah guna meningkatkan hasil belajar siswa akan tetapi harus disesuaikan dengan mata pelajaran yang akan diajarkan.
2. Dengan adanya penelitian ini guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang melibatkan siswa agar memiliki kepercayaan diri yang tinggi dalam mengemukakan pendapatnya. serta sering memberikan penghargaan kepada siswa. Untuk

3. meningkatkan partisipasi dan keaktifan siswa selama kegiatan belajar mengajar dilaksanakan.
4. Penerapan model pembelajaran *make a match* dalam pembelajaran diharapkan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kegiatan dan hasil belajar.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Aqib ,2013. *Model-Model,Media Dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*: Bandung CV YRAMA WIDYA
- Dimiyati dan Mudjido, 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamlik Oemar.2011 *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta Bumi Askara
- Ngalim Purwanto.2007.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta Rosda
- Miftahul.2011. *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yokyarta:Pustaka Belajar
- Miftahul.2015.*cooperative learning*. Yokyarta:Pustaka Belajar
- Sagala. 2012.*Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Slameto, 2003. *Balajar dan faktor-raktor mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta
- Slavin. 2005. *Cooperatif Learning*. Bandung : Nusa Media
- Sudjana.2001. *penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Rosda
- Suprijono. 2013. *Cooperatif Learning*. Yokyakarta: Pustaka Belajar
- Syah.2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.Jakarta.Rosda
- Wina Sanjaya .. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana