

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN COOPERATIVE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IIS 1  
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO.

SKRIPSI


Oleh :


WINDA POLAMOLO  
NIM : 911 413 192

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji


Pembimbing I

Pembimbing II

  
Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd  
NIP. 19560123 198302 2 001

  
Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si  
NIP. 19780817 200812 2 002

Ketua Jurusan

  
Dr. H. Usman Moonti, M.Si  
NIP. 19591120 198602 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *COOPERATIVE TWO STAY TWO STRAY (TSTS)*  
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI KELAS XI IIS 1  
MADRASAH ALIYAH NEGERI LIMBOTO KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

**OLEH  
WINDA POLAMOLO  
NIM : 911 413 192**

**Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Senin, 14 Agustus  
Waktu : 11.00**

**Penguji**

- |  |         |
|--|---------|
| 1. <u>Hj. Fitri Hadi Yulia Akib, SE, ME</u><br>NIP. 198207252008012010 | 1. .... |
| 2. <u>Dr. H. Rosman Ilato, M. Pd</u><br>NIP. 196004231986031001        | 2. .... |
| 3. <u>Dra. Hj. Salma Bowtha, M. pd</u><br>NIP. 195601231983022001      | 3. .... |
| 4. <u>Melizubaida Mahmud, S. Pd, M. Si</u><br>NIP. 1978081172008122002 | 4. .... |

**Gorontalo, 14 Agustus 2017  
DEKAN FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Imran Rosman Hambali, S. Pd, SE, MSA  
NIP. 19700823 199903 1 005**

## ABSTRAK

**Winda Polamolo. 911413192 “Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* pada mata pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IIS<sup>1</sup> Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo.”** Dibimbing oleh Dra. Hj. Salma Bowtha, M.Pd dan Melizubaida Mahmud, S.Pd,M.Si. Jurusan Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2017.

Tujuan penelitian adalah Untuk Mengetahui Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas XI IIS<sup>1</sup> Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo.

Metode dalam penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan dikelas XI IIS 1 madrasah aliyah negeri limboto kabupaten gorontalo tahun pelajaran 2016/2017, dengan jumlah siswa sebanyak 33 . dengan menerapkan metode model pembelajaran tipe kooperatif *two stay two stray* pada mata pelajaran ekonomi. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis penelitian tindakan kelas ini adalah menerima hipotesis yang diajukan pada hasil analisis data maka diperoleh pada siklus I adalah 19 0rang siswa 57,58% pada siklus II meningkat menjadi 28 orang siswa 85%, Dengan demikian hipotesis yang berbunyi jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* maka Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo Pada Mata Pelajaran Akan Meningkatkan dapat diterima. Selanjutnya peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar dari 27,5 % saat oprasi awal menjadi 57,58% hasil siklus I dan meningkat lagi menjadi 85% hasil siklus II”.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)*.

## ABSTRACT

**Winda Polamolo. 911413192 "Improving students' learning achievement through Two Stay Two Stray learning model in Economics Subject at Class of XI IIS<sup>1</sup> in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo."** Principal supervisor is Dra Hj. Salma Bowtha, M.Pd and Co-supervisor is Melizubaida Mahmud, S.Pd, M.Si. Department of Economics Education, Major of Accounting, Faculty of Economics, State University of Gorontalo, 2017.

This research aims at investigating the improvement of students' learning achievement through the implementation of Two Stay Two Stray (TSTS) in Economics Subject at class of XI IIS<sup>1</sup> in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo.

It applies classroom action research conducted in two cycles at class of XI IIS<sup>1</sup> in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo in 2016/2017 academic year by implementing Two Stay Two Stray (TSTS) in Economics subject. Amount of students are 33 students.

Finding reveals that the research hypothesis is accepted. It is found that in cycle I, 19 students or 57,58% whose learning achievement improves then in cycle II it improves to be 28 students or 85%. Therefore, research hypothesis which states that students' learning achievement can be improved through the implementation of Two Stay Two Stray (TSTS) in Economics Subject at class of XI IIS<sup>1</sup> in Madrasah Aliyah Negeri Limboto, District of Gorontalo is accepted. The improvement of amount of students whose learning achievement improve is 27,5% in pre-observation, 57,58% in cycle I, and 85% in cycle II.

Keywords: Learning Achievement, Two Stay Two Stray Learning Model

