

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan sebagai berikut :

1. Menerima hipotesis tindakan yang di ajukan disiklus II berbunyi :
jika guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray (TSTS)* maka Hasil Belajar Siswa Kelas XI IIS 1 Madrasah Aliyah Negeri Limboto Kabupaten Gorontalo Pada Mata Pelajaran Akan Meningkatkan dapat diterima. Selanjutnya peningkatan jumlah siswa yang tuntas belajar dari 27,5 % saat oprasi awal menjadi 57,58% hasil siklus 1 dan meningkat lagi menjadi 85% hasil siklus 2

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan atau sosialisasi bagi guru mengenai model-model pembelajaran yang bervariasi dan inovatif untuk dapat mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sesuai dengan harapan.

2. Bagi Guru

a. Sebaiknya guru mulai merancang proses pembelajaran yang kreatif dan inovatif sehingga peran siswa lebih besar dan pembelajaran akan menjadi Lebih aktif dan bermakna. Hal ini membuat siswa tidak bosan dan tetap termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran yang pada akhirnya dapat meningkatkan pemahaman konsep pada materi pelajaran.

3. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray (TSTS)* hendaknya disesuaikan dengan materi yang akan diajarkan oleh guru. Selanjutnya disarankan agar tidak hanya menilai hasil belajar tapi juga menilai segala aktivitas atau keaktifan setiap siswa dalam melaksanakan langkah-langkah model ini.

4. Bagi Siswa

Siswa harus lebih berperan aktif dalam pembelajaran, mengembangkan kreativitas, motivasi dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran untuk menambah pengetahuan dan meningkatkan hasil.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono, 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar\
- Admin, Model Pembelajaran Kooperatif
- Arikunto, dkk, 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara,
- Aunurrahman (2009), belajar dan pembelajaran
- Dimiyati dan Mudjiono, 2006. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Edy suandy 2005 ekonomi indonesia
- Hamalik Oemar, 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Bumi Aksara
- Hanafiah Nanang dan Suhana Cucu, 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama
- <http://oziekonomi.wordpress.com/>
- [http://nesaci.com/pengertian kooperatif](http://nesaci.com/pengertian-kooperatif)
- Isjoni, 2009. *Cooperative Learning*, Bandung : AFABETA
- Muhammad luthil hakim. (2011). *Teori pembelajaran*
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-fakto Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slavin, E Robert, 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Bandung: Nusa Media
- Sudjana Nana, 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya