

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Prestasi belajar adalah sebuah hasil yang telah dicapai dari pengetahuan yang diamati dengan perubahan tingkah laku dari seseorang yang disebabkan dari pengalaman. Dari hasil penelitian yang telah dicapai sesuai dengan data yang diinformasikan bahwa kemajuan untuk belajar siswa baik itu berdasarkan nilai raport yang baik yang menggambarkan prestasi belajar siswa sebagai ketekunan dan keseriusan dalam belajar namun tak selamanya anak cerdas akan mendapatkan nilai yang baik, karena banyak faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar anak.

Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar anak di MTs Al Misbah Buol, baik yang berasal dari diri siswa itu sendiri maupun yang berasal dari luar siswa, faktor-faktor yang berasal dari siswa itu sendiri misalnya tingkat kecerdasan, semangat siswa dalam belajar dan cara belajar siswa. Sedangkan faktor yang berasal dari luar siswa misalnya cara guru mengajar maupun sarana dan prasarana dalam proses belajar.

Kemudian kesehatan mental juga yang menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi belajar erat kaitannya dengan religiusitas dan kebermaknaan hidup, Secara tidak langsung agama dapat menjadikan seseorang sadar akan makna hidup dan bagaimana mereka untuk berbuat lebih baik untuk masa depan hidupnya dalam meraih prestasi.

Faktor sangat berpengaruh dalam pencapaian hasil prestasi belajar yang baik yaitu keberadaan guru profesional sangat jauh dari apa yang dicita-citakan. Kompetensi guru yang ada disekolah MTs Al-misbah Buol belum sepenuhnya memenuhi kriteria sebagaimana yang diinginkan oleh persyaratan guru profesional.

## **5.2 Saran**

Ada beberapa saran yang diajukan sehubungan dengan faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar di sekolah Al-Misbah Buol, saran yang diajukan :

1. Mengenai alat/media pembelajaran yang terbatas, sebaiknya pihak sekolah diharapkan untuk menambah jumlah buku paket dan buku literature yang ada di sekolah agar siswa mempunyai sumber belajar yang lengkap sehingga dapat memperlancar penerimaan bahan pelajaran yang diberikan oleh guru.
2. Mengenai guru yang dalam mengajar masih banyak menggunakan metode konvensional sebaliknya guru pada waktu mengajar untuk lebih kreatif dalam menggunakan metode dalam mengajar yang membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu juga diharapkan guru untuk memanfaatkan media yang ada dalam seperti pertemuan dengan optimal guna mendukung kelancaran proses pembelajaran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali Muhammad Dan Asrori. 2014. *Perkembangan Dan Pengembangan Kreativitas*. Jogjakarta: Aswaja Pressindo.
- Anderson. 2008. *Kreatifitas Kebudayaan Dan Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta.
- Anwar Saifudin. 2005. *Pendidikan Dasar-Dasar Ilmu*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Saiful. 2006. *Pendidikan Pemanusiaan Manusia Manusiawi*. Bandung: Alfabeta. Corpley. 2007. *Strategi Pengembangan Kreatifitas Pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana
- Cropley. 2007. *Pengembangan Peserta Didik*. Jakarta: Gramedia
- Dalyono, M. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Danny Edward. 2016. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Daradjat Zakiah. 2005. *Mengembangkan Bakat Dan Kreatifitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT. Gramedia
- Gunarso Arif. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bandung: Cv Sinar Baru.
- Guilford . 2008. *Kreativitas Anak Didik Am. Mangun harjana*. Yogyakarta: Kanisius
- Hurlok. 2014. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, Cet VI.
- Iska Zikri Neni. 2014. *Psikologi Pengantar Memahami Diri dan Lingkungan*. Yogyakarta: Hikayat Publising.
- Joiyce Wycoff. 2008. *Pengembangan Kreatifitas Anak*. Jakarta: Pustaka Al-Kausar.

- Munandar Utami. 2009. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Pamilu Anik. 2007. *Teori Kreativitas Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Sabri Alisuf. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. UIN Jakarta press.
- Satiadarma. 2006. *Dasa-Dasar Teori Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada. Cet Ke V.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta. Cet V.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2008. *Metodologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia
- Taryi Asmara. 2009. *Prestasi Belajar siswa*. Jakarta: Bumi Aksara. Cet ke VI
- Trianto. 2005. *Media Pembelajaran (Hakikat, Pengembangan Kreativitas siswa dan Penilaian)*. Bandung: CV Wacana Prima.