

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PPKn DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN LEARNING JOURNALS
DI KELAS VIII SMP NEGERI 2
PAGUYAMAN PANTAI**

Oleh

RAMLA MODRIDU

NIM. 221 412 069

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

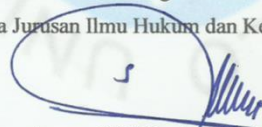
Pembimbing II



Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DENGAN
MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING*
JOURNALS DI KELAS VIII B SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI 2 PAGUYAMAN PANTAI

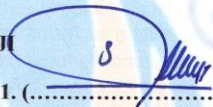
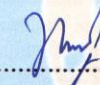

Oleh
Ramla Moridu

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : 09 Desember 2017

Waktu : 08.00/selesai

PENGUJI

- | | |
|--|--|
| 1. Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004 | 1. (..... ) |
| 2. Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd
NIP. 19840224 200812 1 003 | 2. (..... ) |
| 3. Prof. Drs Welly Pangayow, M.Si, Ph.D
NIP. 195002101986011001 | 3. (..... ) |
| 4. Hj. Maisara Sunge, SH, M.Si
NIP. 19560807 198602 2 001 | 4. (..... ) |

Gorontalo,

2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 19660903 199603 1 00

ABSTRAK

Ramla Moridu. 2017, 221 412 069 *Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Learning Journals Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai.* Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, dibawah bimbingan ibu Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc selaku pembimbing I dan bapak Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya pemahaman belajar siswa dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini bertujuan meningkatkan pemahaman belajar siswa tentang materi ajar. Model yang diterapkan dalam penelitian ini adalah *Learning Journals* atau jurnal belajar sesuai materi ajar.

Jenis penelitian ini yaitu menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I pertemuan pertama menghasilkan nilai dengan presentase 38,09% atau 8 siswa yang sudah paham dalam proses pembelajaran dari jumlah keseluruhan 21 siswa. Dalam siklus I pertemuan pertama ini masih terhitung rendah karena hanya sebagiannya saja yang paham terhadap materi ajar. Maka dari itu, dilanjutkan ke siklus II pertemuan kedua dengan tujuan agar keseluruhan siswa paham terhadap materi pelajaran. Siklus II pertemuan kedua ini mempunyai presentase yang mengalami peningkatan yaitu 95,23% atau 20 siswa dari jumlah keseluruhan 21 siswa yang terbilang sudah mengalami peningkatan pemahaman belajar.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu pemahaman belajar siswa pada mata pelajaran PPKn dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Journals* telah tercapai dan mengalami peningkatan yang baik.

Kata Kunci: Pemahaman Belajar, Model *Learning Journals*

ABSTRACT

Ramla Moridu. 2017, 221 412 069. Increasing Students' Learning Comprehension in Pancasila and Civics Education Subject Applying Learning Journals Model at Grade VIII in SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai. Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc and Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

Problem statement of this research is lack of students' learning comprehension in Pancasila and Civics Education subject. This research aims at improving students' learning comprehension in Pancasila and Civics Education subject. It applies Learning Journals Model which is appropriate with learning material.

Classroom action research is applied as research method. Subjects are teacher of Pancasila and Civics Education subject and students of grade VIII in SMP Negeri 2 Paguyaman Pantai. Finding reveals that out of 21 students, 8 or 38,09% have comprehended the learning material in the first meeting of cycle I. Result of the first meeting of cycle I is still categorized low due to only half of students who comprehend the learning material. Therefore, it needs to continue to the second meeting of cycle II. Then, it is found that 20 out of 21 students or 95,23% whose learning comprehension have increased.

It can be concluded that students' learning comprehension in Pancasila and Civics Education subject has been achieved and has properly improved by applying Learning Journals Model.

Keywords: Learning Comprehension, Learning Journals Model

