

ABSTRAK

IRHAM IDRUS. 2017. “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chip* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII¹ MTS Al-Khairaat Dulupi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan”. Skripsi Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negri Gorontalo.

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata Pelajaran PPKn di Kelas VIII¹di MTs Al-Khairaat Dulupi di Kabupaten Boalemo. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di Kelas VIII¹di MTs Al-Khairaat Dulupi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis dan praktis.

Adapun subjek penelitian tindakan kelas VIII¹di MTs Al-Khairaat Dulupi ini adalah 2016/2017. Jumlah yang menjadi subjek tindakan kelas sebanyak 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dan tes. Teknik pengolahan dan analisis data yaitu menggunakan Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) yaitu 75, dan indikator ketuntasan klasikal adalah 76% dari jumlah siswa. Berdasarkan KKM yang ditetapkan, maka hasil penelitian yang diperoleh pada siklus I pertemuan I terdapat 14 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 64% dari ketuntasan yang telah ditetapkan dan pada siklus I pertemuan II terdapat 18 siswa yang nilai mencapai KKM dan ketuntasan klasikal sebesar 82% . Hasil Pengamatan guru di dalam kelas pada siklus I pertemuan I dengan menerapkan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chip* menunjukkan bahwa di kelas VIII¹di MTs Al-Khairaat Dulupi kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran siklus I pertemuan I mencapai 67% dan pada pertemuan II mencapai 86%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chip* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di kelas VIII¹di MTs Al-Khairaat Dulupi.

Kata Kunci : Hasil Belajar, model pembelajaran *Kooperatif Tipe Talking Chip*.

ABSTRACT

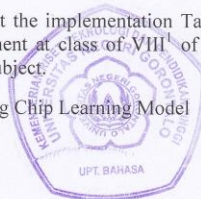
IRHAM IDRUS. 2017. "The Implementation of Talking Chip Learning Model in Improving Students' Learning Achievement at class of VIII¹ of MTS Al-Khairat Dulupi in Civics and Education Subject." Skripsi. Department of Law and Society, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo.

This research is based on lack of students' learning achievement in Civics Education subject at class of VIII¹ of MTs Al-Khairaat Dulupi, District of Boalemo. It aims at improving students' learning achievement in Civics Education subject at class of VIII¹ of MTs Al-Khairaat Dulupi, District of Boalemo. It is expected to bring benefit theoretically and practically.

This is a classroom action research conducted at class of VIII¹ of MTs Al-Khairaat Dulupi in 2016/2017 academic year. Subjects are 22 students. Techniques of data collection are observation and test. Technique of data analysis applies minimum passing grade which is 75 and indicator of classical completeness is 76% of amount of students. Findings reveal that in cycle I meeting I, there are 14 students who achieve minimum passing grade and classical completeness is 64% whereas in cycle II, there are 18 students who achieve minimum passing grade and classical completeness is 82%. Observation result of teacher in implementing Talking Chip model at class of VIII¹ of MTs Al-Khairaat Dulupi in cycle I achieves 67%, and in cycle II achieves 86%.

Therefore, it can be concluded that the implementation Talking Chip model can improves students' learning achievement at class of VIII¹ of MTs Al-Khairaat Dulupi in Pancasila and civics education subject.

Keywords: Learning Achievement, Talking Chip Learning Model



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TALKING CHIP*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VIII-1 DI MTS
AL-KHAIRAAT DULUPI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PENCASILA
DAN KEWARGANEGARAAN

OLEH


IRHAM IDRUS
NIM : 221 413 008

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I


Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP 19730323 200003 1 002

PEMBIMBING II


Dr. Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si
NIP 19760814 200212 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc
NIP. 19780712 200501 2 004





LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE TALKING CHIP*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS VIII-1 DI
MTS AL-KHAIRAAT DULUPI PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PENCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
OLEH
IRHAM IDRUS
NIM : 221 413 008

(Telah dipertahankan didepan dewan penguji)

Hari/Tanggal : Jum'at, 08 Desember 2017

Waktu : 14.00 Wita s/d selesai

PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Drs. Revoltje OW. Kaunang, M.PD</u> Nip. 19601013 198803 1 003	1. 
2. <u>Dr.Hj.Zulaecha Ngiu, M.Pd</u> Nip. 19670509 199803 2 002	2. 
3. <u>Roni Lukum, S.Pd, M.Sc</u> Nip. 19730323 200003 1 002	3. 
4. <u>Dr.Udin Hamim, S.Pd, SH, M.Si</u> Nip. 19760814 200212 1 001	4. 

Gorontalo, 08 Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Gorontalo

