

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI
MODEL PICTURE ARTIKULASI DI KELAS XI¹ ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI I BOHABAK**

OLEH


TRISTI SUSANTI VAN GOBEL

NIM : 221413064

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Hi. Maisara Sunge, SH, MH
NIP: 195608071986022001


Dr. Zulaccha Ngiu, M.Pd
NIP: 196770509199803001

MENGETAHUI

KETUA JURUSAN ILMU HUKUM DAN KEMASYARAKATAN


ASMUN W. WANTU S.Pd, M.Sc

NIP: 197807122005012004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PICTURE ARTIKULASI DI KELAS XI¹ ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SEKOLAH MENENGAH
ATAS NEGERI I BOHABAK

OLEH

TRISTI SUSANTI VAN GOBEL
NIM : 221413064

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 08 Desember 2017
Waktu : 09:30 Wita

Penguji :

1. Roni Lukum, S.Pd, M.Sc
NIP. 197303232000031002

2. Asmun W. Wantu S.Pd, M.Sc
NIP. 197807122005012004

3. Hj Maisra Sunge, SH, MH
NIP. 1956080719860220001

4. Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd
NIP. 1967705091998030001

1.

2.

3.

4.

Gorontalo, Desember 2017

Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, SH, M.Si
NIP. 196609031996031001

ABSTRAK

Tristi Susanti Van Gobel. 221 413 064. 2017. Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Melalui Model Pembelajaran *Picture Artikulasi* Di Kelas XI¹ Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 1 Bohabak. Skripsi. Jurusan Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan, Prodi PKn, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Gorontalo, Di bawah bimbingan Ibu Hj, Maisara Sunge, SH, MH Selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Penelitian bertujuan untuk meningkatkan Aktivitas belajar siswa di kelas XI¹ Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 1 Bohabak. Adapun metode yang digunakan dalam yang di gunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*PTK*) dengan menggunakan model pembelajaran *Picture Artikulasi* dan memperoleh hasil dengan kriteria sangat Aktif memperoleh presentase 82% atau sebanyak 15 orang siswa, dalam kriteria kurang cukup paham memperoleh presentase 11% atau sebanyak 3 orang siswa, dan dalam kriteria kurang paham memperoleh presentase 7% atau sebanyak 2 orang saja. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajarn *Picture Artikulasi* telah berhasil meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Picture Artikulasi* dapat diterapkan khususnya pada guru kelas XI¹ Ilmu Pengetahuan Sosial SMA Negeri 1 Bohabak.

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Model Pembelajaran, *Pictutre Artikulasi*

ABSTRACT

Tristi Susanti Van Gobel. 221 413 064. 2017. Improving Students' Learning Activity in Pancasila and Civics Education Subject through the Implementation of Articulation Picture model at Grade XI¹ Social Science in SMA Negeri 1 Bohabak. Skripsi. Department of Law and Society, Study Program of Civics Education, Faculty of Social Science, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH and Co-supervisor is Dr. Zulaecha Ngiu, M.Pd.

Problem statement of this research is the lack of students' learning achievement in Pancasila and Civics Education Subject. It aims at improving students' learning activity in pancasila and civics education subject through the implementation of articulation picture model at grade XI¹ Social Science in SMA Negeri 1 Bohabak. It applies Classroom Action Research with the implementation of Articulation Picture model. Finding reveals that 15 students or 82% include in very active criteria, 3 students or 11% include in sufficient criteria, and 2 students or 7% include in lack criteria. It shows that the implementation of articulation picture model at grade XI¹ Social Science in SMA Negeri 1 Bohabak can improve students' learning activity in Pancasila and Civics Education Subject.

Therefore, it can be concluded that articulation picture model can be implemented particularly for teacher at grade XI¹ Social Science in SMA Negeri 1 Bohabak.

Keywords: Students' Activity, Learning Model, Articulation Model

