

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi
dengan Memperhatikan Pilihan Kata Pada Peserta Didik Kelas VII
SMP Negeri 2 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**FEBRIYANTI HASAN
NIM 311 411 178**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 19600729 198603 2002

Pembimbing II,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1002

**Mengetahui Ketua Jurusan
Bahasa dan Sastra Indonesia**



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.
NIP 19680806 199702 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

**Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi
dengan Memperhatikan Pilihan Kata pada Peserta Didik Kelas VII
SMP Negeri 2 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**FEBRIYANTI HASAN
NIM 311 411 178**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 28 Juli 2017
Waktu : 12.00-13.00 WITA

Penguji

1. Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum

1.

2. Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd

2.

3. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd

3.

4. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd

4.

Gorontalo, Juli 2017

DEKAN
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Dr. H. Harto Malik, M.Hum
NIP 19661004 199303 1010

ABSTRAK

Febriyanti Hasan. 2017. *Pembelajaran Menulis Pengalaman Pribadi dengan Memperhatikan Pilihan Kata Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd dan pembimbing II: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Menulis pengalaman merupakan salah satu materi yang penting dipelajari oleh peserta didik karena tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Penelitian bertujuan: (1) mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan memperhatikan pilihan kata pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila tahun pelajaran 2016/2017, (2) mendeskripsikan proses pembelajaran menulis pengalaman pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila tahun pelajaran 2016/2017, (3) mendeskripsikan hasil belajar menulis pengalaman pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif jenis kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah (1) RPP yang digunakan dalam pembelajaran, (2) proses pembelajaran, (3) hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila, yang diperoleh dari teknik observasi, tes menulis, dan teknik wawancara. Prosedur analisis data: (1) menyalin data hasil observasi pembelajaran menulis pengalaman pribadi, (2) menguraikan komponen-komponen RPP, (3) menganalisis hasil belajar menulis, (4) menyimpulkan hasil penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) RPP yang digunakan belum sesuai dengan proses pembelajaran, (2) proses pembelajaran menulis pengalaman pribadi belum mencapai indikator pembelajaran yang ada di SMP Negeri 2 Tilongkabila, (3) hasil pembelajaran menulis pengalaman pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila masih terhitung rendah rata-rata nilai peserta didik belum mencapai nilai yang sesuai KKM pembelajaran. Dari jumlah seluruh 18 orang peserta didik, peserta didik yang memperoleh nilai 8 dengan kategori baik ada 2 orang (11%), peserta didik yang memperoleh nilai 7 dengan kategori cukup ada 10 orang (56%), dan peserta didik yang memperoleh nilai 6 dengan kategori cukup ada 6 orang (33%).

Berdasarkan hasil penelitian di atas, pembelajaran menulis pengalaman pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila masih rendah.

Kata-kata kunci: pembelajaran, menulis, pengalaman pribadi, diksi.

ABSTRACT

Febriyanti Hasan. 2017. Writing Personal Experience Learning by Paying Attention to Dictions on 7th Grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila of 2016/2017 Academic Year. Skripsi, Department of Indonesian Language and Literature Education, Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Letters and Culture, State University of Gorontalo. Principal supervisor is Prof. Dr. Hj. Sayama Malabar, M.Pd and Co-supervisor is Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd.

Writing is one of learning materials that is important to be learnt by students because it is covered by Education Unit Level Curriculum. This research aims at (1) describing lesson plan of writing personal experience by paying attention to dictions on 7th Grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila of 2016/2017 academic year, (2) describing learning process of writing personal experience by paying attention to dictions on 7th Grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila of 2016/2017 academic year, and (3) describing students' learning achievement of writing personal experience by paying attention to dictions on 7th Grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila of 2016/2017 academic year.

It applies qualitative descriptive method. Data resources are (1) lesson plan applied in learning process, (2) learning process, (3) learning achievement of 7th grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila obtained from observation, test of writing, and interview techniques. Procedures of data analysis are (1) copying data of observation result of writing personal experience learning, (2) explaining components of lesson plan, (3) analyzing learning achievement of writing, and (4) concluding research findings.

Findings reveal that (1) the applied lesson plan is not appropriate with learning process, (2) learning process of writing personal experience has not achieved learning indicators in SMP Negeri 2 Tilongkabila, (3) result of writing personal experience learning of 7th grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila is still lack, average score of students has not achieved passing grade. Out of 18 students, 2 students (11%) obtain score of 8 in good category, 10 students (56%) obtained score of 7 in sufficient category, 6 students (33%) obtain score of 6 in sufficient category.

Based on the findings, writing personal experience learning of 7th grade students in SMP Negeri 2 Tilongkabila is still lack.

Keywords: Learning, writing, personal experience, diction

