

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil penelitian yang dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menulis pengalaman pribadi pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila belum sesuai dengan indicator yang akan dicapai hal ini dapat dibuktikan sebagai berikut:

- a. RPP yang digunakan belum sesuai dengan proses pembelajaran menulis.
- b. Pelaksanaan pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan memperhatikan pilihan kata (diksi) pada peserta didik kelas VII SMP Negeri 2 Tilongkabila yang dilakukan oleh guru meliputi (1) kegiatan pendahuluan, (2) kegiatan inti, yang terdiri dari kegiatan eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi dan (3) kegiatan penutup. Namun masih ada yang belum sesuai dengan pembelajaran, yakni pemberian nilai kelompok pada kegiatan akhir. Peserta didik yang masih kurang paham tentang penggunaan diksi, dan kurangnya minat peserta didik dalam menulis.
- c. Hasil pembelajaran menulis pengalaman pribadi dengan memperhatikan pilihan kata pada peserta didik rata-rata masih rendah belum mencapai nilai KKM dalam pembelajaran, peserta didik yang mendapat nilai dengan kategori baik 2 orang (11%), peserta didik yang mendapat nilai dengan kategori cukup baik 10 orang (56%), dan peserta didik yang mendapat nilai dengan kategori kurang baik 6 orang (33%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan sebelumnya, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak-pihak berikut.

a. Guru Bahasa Indonesia

Pelajaran bahasa Indonesia ini sangat banyak membutuhkan kreativitas guru dalam pembelajaran, guru diharapkan lebih banyak memberikan variasi dalam pembelajaran, sehingganya pembelajaran tidak terasa bosan.

b. Peserta didik

Diharapkan bagi peserta didik agar lebih aktif dalam belajar, baik individu maupun kelompok. Selain itu peserta didik lebih disiplin dan aktif pada saat proses pembelajaran berlangsung, terutama belajar menulis dengan memperhatikan pilihan kata yang tepat.

c. Peneliti Lanjutan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diuraikan sebelumnya, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada hal-ha yang mungkin belum lengkap sehingga masih dilakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Anang S, dkk. 2004. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen pendidikan dasar dan menengah.
- Arifin Zaenal. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Akademika Presindo.
- Badudu J.S. 1994. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Chaer Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Kridalaksana Harimurti. 2007. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa, E. 2008, *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*, Bandung: PT Gramedia Widiasarana Indonesia,
- Nurjamal Daeng, dkk. 2011. *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Ntalu Asna. dkk. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Pateda Mansoer. 1995. *Kosakata dan Pengajarannya*. NTT: Nusa Indah.
- Sugoro Denny. 1994. *Buku Praktis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Depdiknas.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wassid Iskandar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Taringan, Henry Guntur, (2008) , *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa