

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat (Hikayat) melalui
Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta 2016/2017**

Oleh

SUNARTI IGIRISA
NIM 311 413 043

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I,



Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum
NIP 19581026 198603 1 004

Pembimbing II,



Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd
NIP 19600104 198803 2 002

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd
NIP 19680806 199702 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul



**Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat (Hikayat) melalui
Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta
Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

**SUNARTI IGIRISA
NIM 311 413 043**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

**Hari, tanggal : Kamis, 27 Juli 2017
Waktu : Pukul 09.00 - 10.00 WITA**

1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd 1.....
2. Dr. Asna Ntelu, M.Hum 2.....
3. Prof. Dr. Mohamad Karmin Baruadi, M.Hum 3.....
4. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd 4.....

Gorontalo, 27 Juli 2017

**DEKAN
FAKULTAS SASTA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. Harto Malik, M.Hum
NIP.19661004 199303 1 010**

ABSTRAK

Sunarti Igrisa. 2017 Pembelajaran Menceritakan Kembali Isi Cerita Rakyat (Hikayat) Melalui Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. Skripsi. Gorontalo. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Sastra dan Budaya Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum dan pembimbing 2 Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta, (2) faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta, (3) bagaimana upaya mengatasi faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilamuta.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi dan wawancara. Analisis data berupa, menelaah data, mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pembelajaran melalui media gambar berseri pada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir dilaksanakan untuk melatih siswa menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) dengan berurut, vokal, mimik dan pilihan kata yang tepat melalui media gambar berseri, dan menciptakan suasana belajar lebih menarik, (2) faktor yang mempengaruhi pembelajaran melalui media gambar berseri antara lain, kendala yang bersumber dari guru, dan kendala bersumber dari siswa, (3) solusinya perlu kreatifitas guru dalam menyiapkan media yang sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran, dan selalu memberikan motivasi kepada siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan, pembelajaran menceritakan kembali isi cerita rakyat (hikayat) melalui media gambar berseri dapat membuat suasana kelas lebih menyenangkan, siswa lebih aktif selama proses pembelajaran, dan mempermudah siswa menceritakan isi cerita rakyat (hikayat) dengan urutan yang tepat, vokal, mimik dan pilihan kata yang tepat.

Kata-kata Kunci: pembelajaran, bercerita, cerita rakyat (hikayat), media gambar berseri

ABSTRACT

Igirisa, Sunarti. 2017. The Learning of Narrating Folklore through Serial Picture Media at Grade X SMA Negeri 1 Tilamuta. Undergraduate Thesis. Gorontalo. Study Program of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. H. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

Learning is the object of this research in which the problem statements of this research are: How is the learning process of narrating folklore through serial picture media at grade X SMA Negeri 1 Tilamuta and how are the factors that influence that learning process as well as the effort to overcome those factors? This research aims to describe the learning of narrating folklore through serial picture media at grade X SMA Negeri 1 Tilamuta. This research employed a descriptive method, and the data were collected from observation and interview. The data analysis was done through data reviewing, data reduction, data presentation, and conclusion.

The results show that: (1) the learning process through serial picture media is intended to create an engaging learning atmosphere and to train the students to retell a folklore with the right order, vocal, expression and diction, (2) the factors that influence the learning process are teacher's and students' obstacles, (3) the efforts to handle these factors are the teacher should give the students motivation and should be more creative in preparing the learning media that are suitable for the material's characteristic.

In conclusion, the learning of narrating folklore through serial picture media can create a fun learning, can make the students more interactive during the class and help the students retell the folklore with the right order, vocal, expression and diction.

Keywords: learning, serial picture media, narrating, folklore

