

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hasil Belajar Menyusun Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Moody Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dulupi Kecamatan Dulupi provinsi Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh  
YULIN KAMUMU  
NIM 311413051**

**Telah Diperiksa dan Disetujui**

**Pembimbing I,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd  
NIP 19600104 198803 2002**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia,**



**Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd  
NIP 19680806 199702 1 002**

**PENGESAHAN**

**Skripsi yang Berjudul**

**Hasil Belajar Menyusun Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Moody Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dulupi Kecamatan Dulupi provinsi Gorontalo Tahun Pelajaran 2016/2017**

**Oleh**

**Yulin Kamumu  
NIM 311 413 051**

**Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal  
Waktu**

**: Kamis, 27 Juli 2017  
: Pukul, 08.00 s.d 09.00 WITA**

- |                                   |         |
|-----------------------------------|---------|
| 1. Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd | 1. .... |
| 2. Dr. Ellyana Hint, M.Hum        | 2. .... |
| 3. Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd      | 3. .... |
| 4. Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd       | 4. .... |

**Gorontalo, 27 Juli 2017**

**DEKAN  
FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**Dr. H. Harto Malik, M.Hum  
NIP 19661004 199303 1 010**

## ABSTRAK

**Yulin Kamumu.2017.** *Hasil Belajar Menyusun Teks Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran Moody pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Dulupi Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: I Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd, Pembimbing: II Dr. Fatmah AR Umar, M.Pd.

Kemampuan menyusun teks cerpen merupakan salah satu kompetensi dasar dan indikator pencapaian dalam pembelajaran. Berkaitan dengan masih banyaknya kesulitan siswa dalam pelajaran keterampilan menulis, penelitian ini berencana mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa menyusun teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran Moody pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dulupi tahun pelajaran 2016/2017.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini yaitu hasil tes tulis berupa hasil belajar siswa menyusun teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran Moody. Data yang diperoleh dianalisis dengan cara, membaca, menginterpretasi data hasil belajar siswa, pemberian skor. Hasil dilihat dari jumlah skor yang dicapai dikalikan dengan skor patokan, kemudian dibagi dengan jumlah siswa keseluruhan. Adapun pemberian nilai menggunakan penerapan acuan patokan (PAP).

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI yang berjumlah 23 orang dalam menyusun teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran Moody ini terdapat beberapa kategori nilai. Adapun hasil pekerjaan siswa dalam menulis teks cerpen kategori nilai baik sekali ada 14 orang atau 60,8% dan mendapat skor 100 presentase keberhasilan 44,7%, sedangkan siswa yang termasuk dalam kualifikasi baik 9 orang atau 39,1% dengan memiliki skor 89 presentasi keberhasilan 38,9%. Dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Dulupi dalam menyusun teks cerpen dengan menggunakan model pembelajaran Moody dapat dinyatakan mampu dengan nilai rata-rata termasuk dalam kualifikasi baik.

**Kata-Kata kunci:** menulis, teks cerpen, hasil belajar, menyusun, teks cerpen.

## ABSTRACT

**Kamumu, Yulin. 2017. *Students' Learning Outcome of Composing a Short Story by Using Moody Learning Model at Grade XI SMA Negeri 1 Dulupi in Academic Year of 2016/2017.*** Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language Education and Literature, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Prof. Dr. Supriyadi, M.Pd. Co-Supervisor: Dr. Fatmah AR. Umar, M.Pd.

The ability of composing a short story is one of the basic competencies and learning objective indicators. Regarding the difficulties faced by the students in writing skill, this research is intended to handle the problem. This research was conducted to describe students' learning outcome of composing a short story by using *Moody* learning model at grade XI SMA Negeri 1 Dulupi, academic year of 2016/2017.

This research employed qualitative descriptive method, and the source of data was from students' test result of such an issue. The data were further analyzed by reading and interpreting the students' learning outcome as well as giving the score. The total score is by multiplying the gained score by the standard score and divided by the number of students. The score is given by applying the benchmark reference (PAP).

Based on the analysis, it is revealed that the learning outcome of composing a short story from 23 students in the site area has several score categories. There are 14 students or 60.8 percent achieve the very good category by getting score 100 with the percentage of success 44.7 percent. On the contrary, the good category is reached by nine students or 39.1 percent by getting score 89 with the percentage of success 38.9 percent. It is concluded that the students are able to compose a short story by using *Moody* learning model with well-qualified average score.

**Keywords:** writing, short story, learning outcome, composing.

