


STATEMENT OF AUTHORSHIP

1. This research is an original research work of the author and no previous research seem likely the same with this research.
2. During conducting this research, the writer believes that she never committed plagiarism. All the statements or ideas shared by the experts are will-cited and can be found in the references sheet.
3. If somebody found dissagreement between part 1, 2, and 3, the writer agree the degree to be taken off.



Gorontalo,


Desi Desmarahayu Kadir

APPROVAL SHEET

Name : Desi Desmarahayu Kadir
Student ID : 321 410 062
Department : English
Faculty : Letters and Culture
Title : The Factors Affecting Students Motivation in Learning English.

Advisor I



Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D
NIP. 19750910 199903 2 002

Advisor II



Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A
NIP. 19800820 200501 2 003

Legalized by

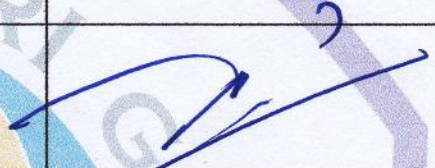

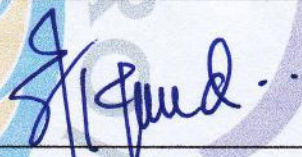

Head of English Department



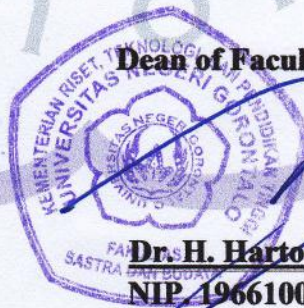
Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP. 1980111 200501 200 3

LEGALIZATION SHEET

Date : Friday, 22 Desember 2017
Time : 10:00 - 10.30 am
Examinee : Desi Desmarahayu Kadir
Student ID : 321 410 062

NO	EXAMINERS	SIGNATURE
1	Dr. H. Harto Malik, M. Hum	
2	Dr. Abid, M.A.TESOL	
3	Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D	
4	Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A	

Dean of Faculty Letters and Cultures



Dr. H. Harto Malik, M. Hum
 NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRACT

Desi Desmarahayu kadir.(2017).*The Factors Affecting Students Motivation in Learning English (A research conducted at SMPN 1 Biau)*Skripsi. English Department, Letters and Culture Faculty, Gorontalo State University, Principal Advisor, Karmila Machmud, MA., Ph.D ; and Indri Wirahmi Bay, S.Pd., MA.

The main purpose of this study was to find out the factors affecting students' motivation in learning English. This study was designed by using quantitative method. The participants of this study are the students of class VIII-1 and VIII-2 at SMP Negeri 1 Biau. The technique of collecting the data is questionnaire. Thus, forty students are chosen to answer the questions of the questionnaire to find out the factors affecting students' motivation in learning English. The techniques of analyzing the data are started from identifying the data from questionnaire, describing it by using percentage and concluding the data. The finding of this study showed that the factors affecting students' motivation in learning English can be categorized into intrinsic motivation and extrinsic motivation. Most of students' motivation refers into average. It could be seen on the result of questionnaire. The dominant factor affecting students motivation in learning English is extrinsic motivation, that got 64,1% while intrinsic motivation has 47,1%. In extrinsic motivation students are happy when teacher used media or game to teach them; also students were happy when the teacher gave them a reward when they can answer the question. Moreover, students got motivation from their teacher because their teacher always help, and guide them in they got a problem in learning process. In conclusion, extrinsic factors dominate the students' motivation in learning English.

Keyword: Motivation, Intrinsic motivation, Extrinsic Motivation.

ABSTRAK

Desi Desmarahayu Kadir. (2017). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Siswa dalam Mempelajari Bahasa Inggris (Penelitian dilakukan di SMPN 1 Biau)* Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing, Karmila Machmud, MA., Ph.D ; dan Indri Wirahmi Bay, S.Pd., MA.

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Penelitian ini didesain dengan menggunakan metode kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswa dari kelas VIII-1 dan VIII-2 di SMP Negeri 1 Biau. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner. Sebanyak 40 siswa dipilih untuk menjawab pertanyaan dalam kuesioner untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi para siswa dalam mempelajari bahasa Inggris. Teknik menganalisa data dimulai dari mengidentifikasi data dari kuesioner, mendeskripsikan data-data tersebut menggunakan persentase dan menyimpulkan data. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi para siswa dalam mempelajari bahasa Inggris dapat dikategorikan ke dalam motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik. Sebagian besar motivasi siswa berada pada level rata-rata. Hal tersebut dapat ditemukan di dalam hasil kuesioner yang telah dijawab. Faktor dominan yang mempengaruhi motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris adalah motivasi ekstrinsik, yang memiliki persentase sebesar 64,1% sementara motivasi intrinsik hanya sebesar 47,1%. Dalam motivasi ekstrinsik siswa merasa senang ketika guru menggunakan media atau permainan saat mengajar mereka; siswa juga merasa senang ketika gurunya memberikan hadiah ketika mereka bisa menjawab pertanyaan yang diberikan. Terlebih lagi, para siswa mendapatkan motivasi dari guru mereka karena guru tersebut selalu membantu dan memberikan panduan kepada mereka ketika mereka berhadapan dengan masalah saat proses belajar mengajar. Kesimpulannya, faktor-faktor ekstrinsik mendominasi motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.

Kata Kunci: Motivasi, Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik.

