

Statements of Authorship

1. This research is an original work of the author and no previous seem likely the same as this.
2. During conducting this research, the researcher believes that she never committed plagiarism. All statements or ideas shared by the experts are well-cited and can be found in the references sheets.
3. If somebody found disagreement between points 1,2 and 3, the researcher agrees the degree to be taken off.

Gorontalo



Novita Sari Mokoginta

APPROVAL SHEET

Name : Novita Sari Mokoginta

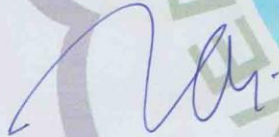
Student's ID : 321 413 142

Department : English Education

Faculty : Letters and Culture

Title : Indonesian university students' learning resources on speaking ability

Advisor 1



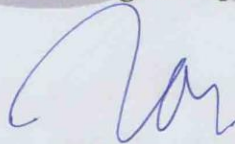
Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP. 19800111 200501 2 003

Advisor 2



Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A
NIP. 19800820 200501 2 003

Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA
NIP. 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET


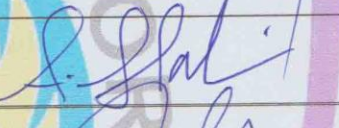
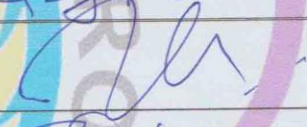
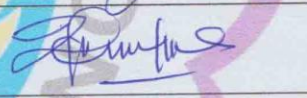
Date :

Time :

Examinee : Novita Sari Mokoginta

Student's ID : 321 413 142

Title : Indonesian university students' learning resources on speaking ability

NO	Examiners	Signature
1	Nonny Basalama, M.A., Ph.D	
2	Dr. Abid, SS, MA TESOL	
3	Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A	
4	Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A	

Dean of Letters and Culture Faculty



Dr. Harto Malik, M.Hum

NIP. 19661004 199303 1 010

Abstrak

Novita Sari Mokoginta, 2017. Sumber Belajar bagi Mahasiswa di Indonesia untuk Kemampuan Berbicara. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Para pembimbing (1) Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA (2) Indri Wirahmi Bay, S.Pd., MA

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis sumber belajar siswa yang dipergunakan saat mempelajari kemampuan berbicara dengan menggunakan bahasa Inggris. Studi ini menggunakan teori mengenai sumber belajar yang dikemukakan oleh AECT (Asosiasi Pendidikan dan Komunikasi Teknologi). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengamati sumber belajar apa saja yang digunakan oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris. Data dianalisa dengan menggunakan metode kualitatif dan desain penelitian deskriptif juga digunakan dalam penelitian ini. Kemudian untuk mengumpulkan datanya, penelitian ini menggunakan wawancara dan kuesioner. Selanjutnya, beberapa mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris yang memiliki skor tertinggi dan terendah, pada kemampuan berbicara mereka dengan menggunakan bahasa Inggris, diundang untuk berpartisipasi dalam penelitian ini secara sukarela. Dari hasil analisis ditemukan bahwa ada delapan sumber belajar yang digunakan oleh mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan mereka dalam berbicara bahasa Inggris.

Kata kunci: *Sumber-sumber belajar, kemampuan berbicara*



Abstract

Novita Sari Mokoginta, 2017. Indonesian university students' learning resources on speaking ability. Department of English Education, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA (2) Indri Wirahmi Bay, S.Pd., MA

The purpose of this study was to investigate the types of students' learning resources on English speaking ability. This study applies the theory of learning resources propounded by AECT (*Association of Education and communication of Technology*). The objectives of this research was to observe which learning resources that the English Education students are exposed to. Data was analysed using a qualitative method and a descriptive research design is used in this research. Then, to collect data, this research used interview and questionnaire. Furthermore, some English Education students who have highest and lowest score in English speaking ability were invited to participate voluntarily. Thus, the analysis found that there are eight learning resources that students used in improving their English speaking skill.

Keywords: *Learning resources, speaking skill*