

APPROVAL SHEET

Name : Sandi Sutrisno Huko

Students' ID : 321 413 166

Department : English Education Study Program

Faculty : Letters and Culture Faculty

Title : Teachers' and Students' Perceptions on the Use of English as the
Medium of Instruction in English Foreign Language Classroom

1st Advisor



Nurlaila Husain, S.S, M.Pd
NIP. 19790821 200501 2003

2nd Advisor



Novi RusnartvUsu, S.Pd, MA,
NIP. 19800111 200501 2 003

Legalized By:

The Head of English Education Study Program



Novi RusnartvUsu, S.Pd, MA
NIP. 19800111 200501 2 003





LEGALIZATION SHEET

Date : December , 2017

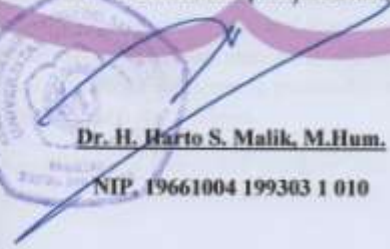
Time :

Examinee : Sandi Sutrisno Huko

Students' ID : 321 413 166

NO.	EXAMINERS	SIGNATURE
1.	Indri Wirahmi Bay, S.Pd., M.A	
2.	Helena Badu, S.Pd., M.Pd	
3.	Nurhalla Husain, S.S., M.Pd	
4.	Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A.	

Dean of Letters and Culture Faculty


Dr. H. Harto S. Malik, M.Hum.

NIP. 19661004 199303 1 010

ABSTRAK

Sandi Sutrisno Huko. 2017. *Persepsi Para Dosen dan Mahasiswa pada Penggunaan Bahasa Inggris sebagai Sarana Pemberian Instruksi di Kelas Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing*. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Nurlaila Husain, S.S, M.Pd (2) Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA.

Bahasa Inggris diajarkan dan dipelajari sebagai bahasa asing di Indonesia. Idealnya dalam aktifitas belajar dan mengajar di kelas EFL (bahasa Inggris sebagai bahasa asing), bahasa Inggris digunakan sebagai sarana dalam memberikan instruksi di kelas. Bagaimanapun, terdapat beberapa masalah yang mempengaruhi penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana dalam memberikan instruksi oleh dosen dan mahasiswa dalam proses belajar dan mengajar seperti ketidakefektifan penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana yang digunakan di dalam aktifitas kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi para dosen dan mahasiswa dalam penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana dalam memberikan instruksi di kelas bahasa Inggris sebagai bahasa asing terutama di Jurusan Bahasa Inggris. Penelitian ini menggunakan teori Villegas (2002) juga metode deskriptif kualitatif. Para dosen dan mahasiswa diwawancarai untuk mengumpulkan informasi terkait penggunaan bahasa Inggris di dalam aktifitas belajar dan mengajar. Penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar dosen dan mahasiswa percaya bahwa penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana pemberian instruksi dalam proses belajar dan mengajar sangatlah penting. Para dosen merasa bahwa penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana pemberian instruksi dalam proses pengajaran merupakan suatu keharusan. Mereka beranggapan bahwa penggunaan bahasa Inggris dalam aktifitas pengajaran akan menguatkan identitas mereka sebagai dosen di Jurusan bahasa Inggris. Selain itu, para mahasiswa merasa bahwa penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana pemberian instruksi dalam proses pembelajaran akan meningkatkan kemampuan mereka. Mereka beranggapan bahwa mereka dapat meniru secara langsung apa yang dikatakan dosen mereka dan mereka juga akan menjadi terbiasa dengan bahasa tersebut. Akan tetapi, para dosen menemukan beberapa kesulitan dalam penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana pemberian instruksi seperti para mahasiswa kurang memahami instruksi dan juga kurangnya kosakata yang mereka kuasai. Secara keseluruhan, penggunaan bahasa Inggris sebagai sarana pemberian instruksi dalam proses belajar mengajar telah memberikan banyak keuntungan baik untuk para dosen dan mahasiswa.

Kata Kunci: Bahasa Inggris sebagai Sarana Pemberian Instruksi, persepsi para dosen dan mahasiswa, kelas bahasa asing



ABSTRACT

Sandi Sutrisno Huko. 2017. Teachers' and Students' Perception on the Use of English as Medium of Instruction in English Foreign Language Classroom. Skripsi. English Department, Letters and Culture Faculty, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Nurlaila Husain, S.S, M.Pd (2) Novi Rusnarty Usu, S.Pd, MA.

English language is taught and learned as a foreign language in Indonesia. Ideally, in the teaching and learning activities in EFL classroom, English is used as medium of instruction in EFL classrooms. However, there are several problems that affect the use of English as medium of instruction that are faced by the teachers and students in teaching and learning process such as the uneffective of the use of English as medium of instruction in classroom activity. This research aims to investigate the teachers' and students' perception on the use of English as medium of instruction in English as foreign language classrooms particularly in English department of Universitas Negeri Gorontalo. It applies the theory of Villegas (2002) as well as qualitative descriptive method. The teachers and the students are interviewed to gain the information related to the use of English in teaching and learning in the classrooms activity. The research showed that most of the teachers and students believe that the use of English as medium of instruction in teaching and learning process is important. The teachers perceive that the use of English as medium of instruction in teaching process is a must. They argued that using English language in teaching activity is strengthen their identity as teachers of English department. Moreover, the students perceive that the use of English as medium of instruction in learning process increased their ability. They argued that they can imitate directly to what teacher said and also they will get used to the language. However, the teachers found some difficulties on the use of English as medium of instruction such as students low understanding of the instruction and also limited of vocabulary size. All in all, the use of English as medium of instruction in teaching and learning process has provided many advantages both for the teachers and students.

Keywords: English as Medium of Instruction, teachers' and students' perception, foreign language class