

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**DESKRIPSI KEMATANGAN EMOSI PADA SISWA DI SMA NEGERI
1 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

SRIYANTY D. MAHERA
NIM : 111 413 074

Telah diperiksa dan disetujui untuk melakukan ujian skripsi

PEMBIMBING I



Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons

Nip:1961031 6198603 2003

PEMBIMBING II

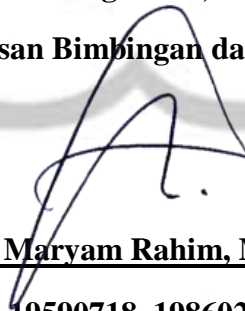


Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd

Nip: 1975060 8200604 1002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling



Dra. Maryam Rahim, M.Pd

Nip. 19590718 198602 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

DESKRIPSI KEMATANGAN EMOSI PADA SISWA DI SMA NEGERI 1
TELAGA KABUPATEN GORONTALO

OLEH

SRIYANTY D. MAHERA
NIM. 111 413 074

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/tanggal : Rabu, 18 JULI 2018

Waktu : 07:30 WITA s/d selesai

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Abd. Kadir Husain, M.Pd Kons.</u> NIP : 19561116 198603 1 003		26 Juli 2018
2. <u>Dra. Mardis Bin Smith, S.Pd, M.Si</u> NIP : 19591205 198703 2 002		27 Juli 2018
3. <u>Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons</u> NIP : 19610316 198603 2 003		26 Juli 2018
4. <u>Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd</u> NIP : 19750608 200604 1 002		28 Juli 2018

Gorontalo, Juli 2018

Mengetahui,

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN


Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

SRIYANTY D. MAHERA. 2018. Nim: 111 413 074. Deskripsi Kematangan Emosi Pada Siswa Di SMA Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons dan Pembimbing II Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

Permasalahan yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah kematangan emosi kelas XI SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui gambaran umum kematangan emosi siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Telaga, Kabupaten Gorontalo.

Jenis penelitian ini adalah deskripsi kuantitatif, penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Telaga Kabupaten Gorontalo di kelas XI yang berjumlah 90 siswa. Dari 90 siswa. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah secara *random sampling* yang dijadikan anggota sampel sebanyak 50% atau 45 siswa. Teknik untuk pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen angket. Di ambil 50% atau 45 siswa yang dijadikan sumber data dalam penelitian. Dalam penelitian hanya ada satu variabel yang dijadikan penelitian yaitu kematangan emosi siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yaitu menggunakan analisis persentase.

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan bahwa kematangan emosi yang tertinggi pertama adalah indikator mampu berpikir realistik dengan persentase 75,83%. Indikator tertinggi kedua kemampuan dalam mengontrol emosi dengan persentase 72,41% indikator tertinggi ketiga memahami diri sendiri dengan persentase 68,40% dan untuk indikator tertinggi keempat adalah mampu menempatkan emosi disaat dan tempat yang tepat dengan persentase 67.90%. Berdasarkan hasil perhitungan yang dilakukan dengan analisis persentase rata-rata kematangan emosi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Telaga kabupaten Gorontalo sebesar 71.14% atau kategori sedang.

Kata kunci: Kematangan Emosi

ABSTRACT

MAHERA, SRIYANTY D. 2018. Student ID: 111413074. **The Description of Students' Emotional Maturity at Senior High School SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency.** Department of Guidance and Counseling, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Tuti Wantu, M.Pd, Kons. Co-Supervisor: Irpan A. Kasan, S.Ag, M.Pd.

The study addresses the emotional maturity of grade XI students in Senior High School SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency. Therefore, this research is intended to investigate the general description of students' emotional maturity in the site area.

This quantitative descriptive research was conducted at Grade XI, SMA Negeri 1 Telaga, Gorontalo Regency and involved 90 students as the population. Further, 50 percent of the total population or 45 students were selected as the sample by employing random sampling technique. The data were collected from questionnaires, and were analyzed by utilizing the percentage analysis. There is only one variable used in this research, i.e., students' emotional maturity. Several factors contribute to their emotional development, such as the changes in interaction with parents, friends, and school, changes in an outside view as well as physical changes.

The result shows that the highest emotional maturity is the ability to think realistically with the percentage of 75.83%, followed by the ability to control emotion arriving at 72.41%, the ability to understand oneself reaching 68.40%, and the ability to express emotion at the right time and place with the percentage of 67.90%. Accordingly, the analysis result of the average percentage of students' emotional maturity is 71.14% and is in a high category.

Keywords: Emotional Maturity

