

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana berpengaruh secara signifikan terhadap Menulis Karangan Sederhana, Hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran adalah 32,85 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan nilai rata-rata posttest menjadi 50,35 Hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 8,59 dengan t tabel adalah 2,05 Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Sederhana.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

- a) Guru mata pelajaran Bahasa diharapkan dapat menggunakan Media Gambar dalam pembelajaran bahasa indonesia di sekolah.
- b) Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran Media Gambar. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan penguasaan materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
- c) Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran Media Gambar, sebaiknya Guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
- d) Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon Guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyat, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali
- Abidin, Yunus. 2013. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung:Refika Aditama
- Cecep Kusnandi, Bambang Sujipto. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. (Bogor: Ghalia Indonesia 2013).
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Henry Guntur Tarigan, *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 2008).
- Musfiqon, HM. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta:Prestasi Pustaka.
- Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran: sebuah pendekatan baru*. Jakarta: gaun persada press.
- Maswan, dan Laila Farichatul Aida. 2015. *Menjadi Penulis Populer*. Yogyakarta:Deepublish.
- Niko dan Rafa. 2004. *Panduan Menulis Fiksi untuk Pemula*. Yogyakarta; Platinum.
- Rahardi, Kunjana. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk karang mengarang*. Yogyakarta: Erlangga
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2008 *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada,2008.
- Sugiono. 2015. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Saddhono, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (teori dan aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati
- Tarigan, Guntur. Hendry. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa

Yustina, 2011. <http://www.jejakpendidikan.com/2016/08/kelebihan-dan-kelemahan-media-gambar.html?m=1>

Abas, Nurwahida. 2011. *peningkatan kemampuan menulis pengumuman pada siswa di kelas IV sdn paranggi melalui metode latihan*. Palu: Program Studi PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untad.

Anwar, 2011. *Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri*. Skripsi. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia

Budiono. 2008. Strategi Memanfaatkan Media Gambar. (Online). (<http://tpcommunity05.blogspot.com/2008/05/strategi-memanfaatkan-media-gambar.html>, diakses 17 januari 2019)

Pakaya, Silvana. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Di Kelas ISDN 08 Marisa Kabupaten Pohuwato*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Susanto, H. 2014. *Keterampilan Menulis Paragraf Narasi*. *Jurnal*. <https://google.co.id/amp/s/baganwanabiyasa.wordpress.com/2016/01/09/media-pembelajaran-gambar-seri-/amp/>. Di akses tanggal 18 maret 2019