

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca cerpen melalui model *Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)* pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo terjadi peningkatan berdasarkan 5 aspek yang dinilai yakni Kemampuan menentukan tokoh dalam cerpen, kemampuan menentukan latar dalam cerpen, kemampuan menentukan alur dalam cerpen, kemampuan menentukan amanat dan tema dalam cerpen, dan terakhir model CIRC. Pada obeservasi awal besarnya kemampuan siswa hanya 24%. Kemudian pada siklus I pertemuan pertama yaitu 29%, siklus I pertemuan kedua yaitu 47%, siklus II pertemuan pertama meningkat yaitu 76% dan pada siklus II pertemuan kedua meningkat lagi menjadi 88%. Siswa sudah paham dan ikut aktif dalam proses pembelajaran melauai model *Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)*.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa disarankan lebih aktif dalam proses pembelajaran
2. Model *Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)* telah berhasil meningkatkan kemampuan membaca cerpen maka diharapkan guru menerapkan model pembelajaran ini untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran membaca.
3. Bagi guru juga sebaiknya menghindari model pembelajaran yang berpusat hanya pada guru.
4. Bagi peneliti dapat menambah pengetahuan tentang penggunaan model *Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC)*.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika Aditama. Bandung
- Andayani. 2015. *Problema Dan Aksioma Dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Budi Utama. Yogyakarta
- Anggraini, Kristi. Peningkatan Keterampilan Membaca Dengan Teknik Barinstrom Sheet Siswa Kelas VII.A SMP Negeri 1 Kretek [Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Aqib, Zainal. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) TK/RA,SI.B/SDLB*. AR-Ruzz Media. Yogyakarta
- Artati, YB. 2018. *Terampil Membaca*. Intan pariwara. Klaten
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Rajagrafindo Persada, Jakarta
- Darmawan, Deni. 2018. *Model Pembelajaran Di sekolah*. Nita, Editor. Bandung (ID): Remaja Rosdakarya
- Dewi, Wendi WR. 2018. *Belajar menuangkan ide dalam puisi, cerita, drama*. Intan pariwara. Klaten
- Fathurrohman, Muhammad. 2015. *Model-model pembelajaran inovatif*. Hidayat nur, editor. Jogjakarta (ID). Ar-Ruzz Media
- Huda, Mahmud. 2018. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta
- Iskadarwassid, dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Marliana, dkk. 2018. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Latifah P, editor. Bandung (ID): Remaja Rosdakarya
- Meliyawati, 2016. *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta. Budi Utama
- Nafi'ah, Siti A. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Hidayah N, editor. Yogyakarta (ID): AR-Ruzz Media
- Nurhadi. 2016. *Teknik membaca*. Syamsiyah N, editor. Jakarta (ID): Bumi Aksara
- Prihantini, Ania. 2015. *Master Bahasa Indonesia*. Bentara Pustaka. Yogyakarta

- Pumularsih. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Reading and Compositin. Linguista. 2 (2):107-109*
- Puspitasari, Dilla. 2015. Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Cerita Pendek Melalui Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* pada siswa kelas V SD Negeri 1 Rabak Kabupaten Purbalingga. *Metafora 2 (1): 6*
- Saleh, Tirtawati. 2016. *Kemampuan Siswa Membaca Dengan Menggunakann Model CIRC Di Kelas V SDN 9 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo* [skripsi]. Gorontalo (ID): Universitas Negeri Gorontalo
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Karisma Putra Utama
- Sultan, Najib, dkk. 2015. *Panduan Mengajar Akidah Aklah Madrash Ibtidaiyah*. Abdurohman D, editor. Jakarat (ID): Penerbit Zikrul Hakim
- Talibo, Rahmi. *Penggunaan Model Think Pair Share dalam meningkatkan kemampuan membaca cerpen siswa kelas IV SDN 1 Suwawa* [skripsi]. Gorontalo (ID): Universita Negeri Gorontalo
- Utami, Retno. 2018. *Panduan Terampil Membaca*. Teguh Karya. Surakarta
- Widayati, Ninik S, dkk. 2012. *29 Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Garuda Mas Sejahtera. Surabaya