

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MODEL *TALKING*
STICK PADA SISWA KELAS III SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**


**OLEH
ULFA HAIRIN RAUF
NIM. 151415230**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pembimbing 1


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

Pembimbing 2


**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

Mengetahui,

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
Nip. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI MODEL
TALKING STICK PADA SISWA KELAS III SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO

Oleh

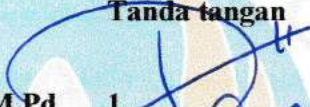



ULFA HAIRIN RAUF

Nim : 151 415 230

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 03 Juli 2019

Waktu : 08.00 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd NIP. 197507052006041001	1. 	1. 16-07-2019
2. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025	2. 	2. 16-07-2019
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 196004141987032001	3. 	3. 17-07-2019
4. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	4. 	4. 17-07-2019

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP.19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ulfa Hairin Rauf. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Model Talking Stick Pada Siswa Kelas III SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan model *Talking Stick* kemampuan berbicara siswa kelas III di SDN 3 Telaga, Kabupaten Gorontalo dapat meningkat ?. Adapun tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan berbicara melalui model *Talking Stick* pada siswa kelas III di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian ini adalah siswa yang duduk di kelas III di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian pada observasi awal dari 28 jumlah siswa, 6 siswa dengan persentase 21% yang mampu berbicara. Pada siklus I pertemuan pertama menjadi 7 siswa mampu berbicara dengan persentase 25%, dan siklus I pertemuan kedua menjadi 12 siswa mampu berbicara dengan persentase 43%. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama 19 siswa mampu berbicara dengan persentase 68%, dan siklus II pertemuan kedua 24 siswa mampu berbicara dengan persentase 86% dengan demikian dapat disimpulkan terdapat peningkatan setelah diterapkan model *Talking Stick* pada kemampuan berbicara siswa.

Kata Kunci : Berbicara, Model *Talking Stick*

ABSTRACT

Ulfa Hairin Rauf. 2019. *Improving Students Ability to speak Through Talking Stick Learning Model in Class III SDN 3 Telaga of Gorontalo District.* Skripsi. Department of Primary Teacher School Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, and the co-supervisor is Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

The research problem was revealed that “Whether or not Talking Stick Learning Model could increase students ability to speak in class III SDN 3 Telaga of Gorontalo District”. This research aimed to improve students ability through Talking Stick Learning Model in Class III SDN 3 Telaga of Gorontalo District. The samples were students in class III SDN 3 Telaga of Gorontalo District. The data collection applied test, observation, and documentation.

The research findings on the first observation revealed that out of 28 students, 6 students with a percentage of 21% were able in Speaking. In cycle 1 of 1st meeting increase to 7 students or 25% were able in Speaking, and in cycle 1 of 2nd meeting increase to 12 students or 43% were able in Speaking. Then, in cycle 2 of 1st meeting increase to 19 students or 68% were able in Speaking and in cycle 2 of 2nd meeting increase to 24 students or 86% were able in Speaking. It can be concluded that there was an improvement of Speaking after applying the Talking Stick Learning Model increased.

Key Word : Speaking, Talking Stick Model

