

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA**

(Suatu penelitian di kelas XI IPA⁴ SMA Negeri 1 Kabila)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Mengikuti Ujian Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan
Ilmu Pengetahuan Alam

Oleh

YUNANGSI HARUN

NIM: 431 415 034



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
2019**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI


**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA**

Oleh

Yunangsi Harun
NIM: 431 415 034

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Masra Latjompoh, M.Pd
NIP: 1967021219992032001


Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si
NIP:196806162005011002

Mengetahui
Ketua Jurusan Biologi


Dr. Elya Nusantari, M.Pd
NIP. 197209171999032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERORIENTASI
MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE* UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP SISWA PADA MATERI
SISTEM GERAK MANUSIA

Oleh

YUNANGSI HARUN
NIM: 431 415 034

Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 26 Juli 2019
Waktu : 08.00-09.15 WITA

Penguji/Pembimbing

1. Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd (Penguji I) 1.....
2. Dra. Aryati Abdul, M.Kes (Penguji II) 2.....
3. Dr. Margaretha Solang, M.Si (Penguji III) 3.....
4. Dr. Masra Latjompoh, M.Pd (Pembimbing I) 4.....
5. Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si (Pembimbing II) 5.....

Gorontalo, 26 Juli 2019

Mengetahui
Dekan Fakultas Matematika dan IPA
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001
FAKULTAS
MATEMATIKA DAN IPA

ABSTRAK

Yunangsi Harun. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran *Learning cycle* Pada Materi Sistem Gerak Manusia di SMA Negeri 1 Kabila. Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing: 1) Dr. Masra Latjompoh, M.Pd (2) Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, kepraktisan dan keefektifan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran *Learning cycle* pada materi sistem gerak manusia di SMA Negeri 1 Kabila. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 4 di sekolah SMA Negeri 1 Kabila. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menghasilkan produk berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dan Tes. Hasil penilaian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Hasil ini dapat dilihat melalui validitas perangkat pembelajaran dilihat dari hasil validasi oleh validator ahli dan validator praktisi berkisar dari 75%-100%. Kepraktisan perangkat pembelajaran dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran berkisar dari 50%-100% dan aktivitas siswa berkisar dari 54%-100%. Keefektifan perangkat pembelajaran dilihat dari tes penguasaan konsep siswa berkisar dari 51%-85% dan respon siswa berkisar dari 88%-100%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran berorientasi model pembelajaran *Learning cycle* pada materi sistem gerak manusia di SMA Negeri 1 Kabila memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci : Perangkat Pembelajaran, Pengembangan, *Learning cycle*, Sistem Gerak Manusia

ABSTRACT

Yunangsi Harun. 2019. Developing Learning Cycle Model-Oriented Learning Set in Human Movement System at SMA Negeri 1 Kabila. Study Program of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Science, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Masra Latjompoh, M.Pd, and the co-supervisor is Drs. Mustamin Ibrahim, M.Si.

The research was to describe the validity, practicality, and effectiveness of Learning Cycle Model-oriented learning set in Human Movement System at SMA Negeri 1 Kabila. The research subjects were students at class of XI IPA 4, SMA Negeri 1 Kabila. It was a research and development to create the Lesson Plan, Worksheet, and Test. Findings revealed that the developed learning set fulfilled the criteria of valid, practice, and effective. It can be observed from the result of expert validator and practitioner validator that ranged from 75% to 100%. The practicality of the product which was observed from the learning implementation ranged from 50% to 100% while observing from students activity, it ranged from 54% to 100%. The effectiveness of the product that was observed from students' concept mastery test ranged from 51% to 85%, while it ranged from 88% to 100% observing from students' response. Based on the findings, it can be concluded that the Learning Cycle Model-oriented learning set in Human Movement System at SMA Negeri 1 Kabila fulfilled the criteria of valid, practice, and effective.

Keywords: Learning Set, Development, Learning Cycle, Human Movement System

