

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif terhadap peningkatan keterampilan argumentasi maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran pengetahuan metakognitif dapat meningkatkan keterampilan argumentasi siswa pada materi evolusi. Pembelajaran berbasis pengetahuan metakognitif ini sangat baik digunakan sebagai salah satu alternatif dalam menyampaikan materi evolusi yang juga berguna untuk melatih keterampilan argumentasi siswa

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut :

- a. Dalam proses pembelajaran guru seharusnya lebih menguasai kelas sehingga siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan sebaik mungkin
- b. Guru seharusnya lebih memperhatikan siswa pada saat berargumentasi agar materi yang dibahas masih sesuai dengan indikator dan capaian belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhitama, Rizky Sandy., Kusnandi., Bambang Supriatno. 2014 Kesadaran Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Of Biology Education* 1(1) 39-45.
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D.R. 2010. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Agusni, P Hendika., Abdurrahman., Ismu Wahyudi. 2017. Pengaruh Skill Argumentasi Menggunakan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Lampung: FKIP Universitas Lampung. Journal Of Physics Learning* 5(4) 97-104.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG* 3(1) 64-71
- Campbell., Reece Urry., Cain., Wasserman Minorsky., Jakson. 2008. Biologi Edisi Ke-8 Jilid 2. Jakarta : Erlangga PT Gelora Aksara Pratama.
- Desmita. 2012. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: Rosda Karya.
- Hasmiati., Jamilah., Muhamad Khalifah Mustami. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek* 5(1) 21-35..
- Hassan, Munif Said., Eddyman W Ferial., Edi Soekendarsi. 2014. Pengantar Biologi Evolusi. Jakarta : Erlangga PT Gelora Aksara Pratama
- Henuhili, Victoria; Siti, Mariyam; Sudjoko dan Tutiek Rahayu. 2012. *Diktat Kuliah Evolusi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Indriani, Norma., Suharto., Dian Kurniati. 2015. Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berbasis Polya Pokok Bahasan Perbandingan Kelas VII di SMP Negeri 4 Jember. *Artikel ilmiah* 1(1) 1-6.
- Iskandar, Sринi M. 2014. Pendekatan Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Sains Di Kelas. *Jurnal ERUDIO* 2(2) 13-20.

- Iskandarwassid., dan Dadang Sunendar. 2008. Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Isnani. 2013. Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Wates. *Jurnal eprintsUNY* 2(4) 1-116.
- Kartika, I GST Ayu Agung Ngurah., I wayan Wiarta., Made Putra. 2016. Penerapan Pembelajaran Sains Melalui Eksperimen untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak TK Dwi Rahayu Kumara Denpasar. *Journal Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1) 1-10
- Khusnayain, Arina., Abdurahman., Aus Suyatna. 2013. Pengaruh *Skill* Argumentasi Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa. *Jurnal Of Physics Learning* 1(4) 69-76.
- Lamajau, Eresia. 2017. Peningkatan Kemampuan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN Sampaka Kec. Bualemo Kab. Banggai Melalui Metode Diskusi Kelompok. *Jurnal Kreatif Online JKO* 5(1) 201-211.
- Lubis, Sovian., Surtani., Nofrion. 2018. Analisis Strategi Metakognitif *Self- Explanation* Dalam Meningkatkan Kemampuan Argmentasi Siswa Pada Materi Dinamika dan Masalah Kependudukan Pelajaran Geografi Peminatan Kelas XI MIPA SMAN 2 PADANG. *Jurnal Buana* 2(4) 136-146.
- Marhamah, Ofi Shofiyatun., Ilah Nurlaelah., Ina Setiawati. 2017. Penerapan Argumen-driven inquiry (ADI) dalam meningkatkan kemampuan berargumentasi siswa pada konsep pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 1 Ciawigebang. *Jurnal Pendidikan dan Biologi* 9(2) 39-45
- Mursali., Saidil. 2015. Implementasi Perangkat Pembelajaran Biologi Sma Berbasis Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Mengembangkan Karakter Mandiri Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia* 1(3) 307-314.
- Nuryana, Eka dan Bambang Sugiarto. 2012. Hubungan Keterampilan Metakognisi dengan Hasil Belajar Siswa pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi Kelas X1 SMA Negeri 3 Sidoarjo. *UNESA Journal Of Chemical Education* 1(1) 84-91..
- Nofrion. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Jumping Task Pada Pembelajaran Geografi. *Journal Geografi* 9(1) 11-20.
- Sembiring, L. 2009. *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, Intan Pariwara.
- Septiari, Diana., I.G. N. Japa., A. A. Gede Agung. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Terhadap Kemampuan

- Memecahkan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD NO. 1 DENBANTNAS. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha 1(1)* 1-10.
- Siswanto., I Kaniawati., A Suhandi. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Pembangkit Argumen Menggunakan Metode Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berargumentasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia 10(2)* 104- 116.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2005. Metode Statistika. Bandung : PT Trasiido Bandung.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung : CV ALFABETA
- Sumanto. 2015. Makna Simbolis Gambar Anak. Malang : Gunung Samudera.
- Sutrisno, Budi Tri. Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi 6(1)* 11-120.
- Sukardjo., Ukim Komarudin. 2009. Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Suliswanto, A. 2013. Pengaruh Kreativitas dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Guru 1(3)* 1-10
- Suprijono, Agus. 2009. Kooperatif learning : Teori dan aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Soekisno, R Bambang Arya. 2015. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematis Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah 4(2)* 120-139.
- Purwakanthi, A.A. Raka Lucy. 2013. Keterampilan Berargumentasi Lisan Dalam Presentasi Tugas Kelompok Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas VIII f Smp Negeri 3 Mengwi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 1(1)* 1-12.
- Puriyanto, Edi., Mangara Sihaloho., Lukman A.R Laliyo., 2014. Kajian Fenomenografi Aspek-Aspek Pengetahuan Metakognitif Siswa Dalam Penyelesaian Soal-Soal Laju Reaksi. *Jurnal Penelitian 1(3)* 1-14
- Purwanto, N. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pratiwi, Indri, Suratno, Moch. Iqbal. 2015. Peningkatan Kemampuan Metakognisi dan Hasil Belajar Siswa dengan Pendekatan Keterampilan Proses Melalui Think Pair Share pada

- Siswa Kelas X-3 SMAN Yosowilangun Lumajang Tahun 2014/2015. *Jurnal Edukasi* 3(2) 22-28.
- Risnanosanti. 2008. Kemampuan Metakognitif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Phytagoras* 4(1) 86-98
- Rochmah. 2009. *Biologi*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional PT. Pustaka Insan Madani.
- Rompayon, Patcharee., Chinda Tambunchong., Somson Wongyounoi., Precharn Dechsri. 2010. The Development of Metacognitive Inventory to Measure Students' Metacognitive Knowledge Related to Chemical Bonding Conceptions. *Jurnal of Paper presented at International Association for Educational Assessment* 7(2) 1-7.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Konseling* 3(1).119-126
- Wangid, Muhammad Nur., Ali Mustadi., Vera Yuli Erviana., Slamet Arifin. 2013. Kesiapan Guru SD Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik- Integratif Pada Kurikulum 2013 Di DIY. *Jurnal Prima Edukasi* 2(2) 175-182.
- Wartono. 2005. *Materi Integrasi Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Yamin, Martinis.2013. Strategi dan Metode dalam Model Inovasi Pembelajaran. Jakarta : Gaung Persada Press group.
- Yuni, Yamasari. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 2(2) 42-50