

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN MELALUI MODEL
COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC)
PADA SISWA KELAS V SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh




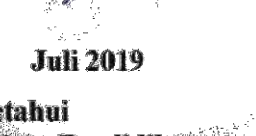
IIN INDRIYANI DALI

Nim : 151 415 209

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu / 03 Juli 2019

Waktu : 08.30 Wita

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	1. 	1. 15/7 - 2019
2. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	2. 	2. 15/7 - 2019
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	3. 	3. 16/7 - 2019
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 198003062006042025	4. 	4. 16/7 - 2019

Gorontalo, Juli 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CERPEN MELALUI
MODEL *COOPERATIVE INTERGRATED READING AND COMPOSITION*
(CIRC) PADA SISWA KELAS V SDN 3 TELAGA
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH
IIN INDRIYANI DALI
NIM. 151415209**

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji

Pembimbing 1



Dra. Evi Hasim, M.Pd

NIP.196001281986032003

Pembimbing 2



Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd

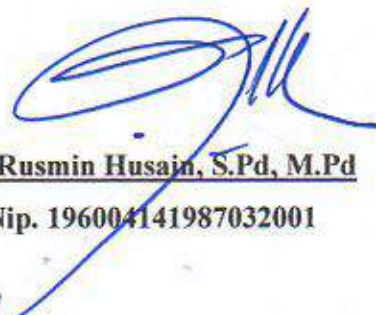
NIP.198003062006042025

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd

Nip. 196004141987032001

ABSTRAK

IIN INDRIYANI DALI, 2019. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Cerpen Melalui Model Cooperative Intergrated Reading and Composition (CIRC) Pada Siswa Kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dibimbing oleh Dra. Evi Hasim, M.Pd sebagai pembimbing I dan Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II.*

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model *cooperative integrated reading and composition* kemampuan membaca cerpen pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo dapat meningkat? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca cerpen melalui model *cooperative intergrated reading and composition (cicr)* pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Subjek penelitian ini adalah siswa yang duduk di kelas V di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Teknik Pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata sebelum diterapkan model *Cooperative Intergrated Reading And Composition* yaitu 24% dan nilai rata-rata sesudah diterapkan model *Cooperative Intergrated Reading And Composition* pada siklus I pertemuan 1 yaitu 29%. Kemudian masuk pada siklus I pertemuan 2 47% dan masuk pada siklus II pertemuan 1 yaitu 71% selanjutnya masuk pada siklus II pertemuan 2 mengalami peningkatan yang sangat signifikan sebanyak 88%. Jadi dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca cerpen melalui model *cooperative intergrated reading and composition* pada siswa kelas V SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo Meningkat.

Kata Kunci : *Cerpen, Model Cooperative Intergrated Reading And Composition (CIRC)*

ABSTRACT

IIN INDRIYANI DALI, 2019. *Improving Reading Short Story Ability through Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model at Students of Grade V of SDN 3 Telaga of Gorontalo District. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dra. Evi Hasim, M.Pd, and the co-supervisor is Wiwy Triyanti Pulukadang, S.Pd., M.Pd.*

The problem of this research was “does the application of cooperative integrated reading, and composition model improve reading short story ability at students of grade V of SDN 3 Telaga of Gorontalo District? The research aimed to improve reading short story ability through cooperative integrated reading and composition (circ) model at students of grade V of SDN 3 Telaga of Gorontalo District. The research subjects were students at grade V of SDN 3 Telaga of Gorontalo District. The technique of collecting data used test, observation, and documentation.

The finding of research showed that average mark before application of Cooperative Integrated Reading and Composition was 24% while after the application at meeting I of cycle I was 29%. Subsequently, the result of meeting 2 of cycle I was 47% and meeting I of Cycle II was 71% as well as meeting 2 of cycle II which improved significantly to be 88%. In conclusion, reading short story ability of students at grade V of SDN 3 Telaga of Gorontalo District improved through Cooperative Integrated Reading and Composition.

Keywords: Short Story, Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model

