

**LEMBAR PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI  
MODEL SQ3R (SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW) PADA  
SISWA KELAS IV SDN 3 BULANGO SELATAN  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh

**Rizaldi Harun**

**Telah Dipertahankan Di Depan Dewan Penguji**

**Hari/Tanggal : Selasa / 16 Juli 2019**

**Waktu : 13.00 Wita**

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag., M.Pd NIP. 19750705 200604 1 001	1. 	1. 07/08-2019
2. Dra. Dajani Suleman, M. Hum NIP. 19581007 198501 2 001	2. 	2. 07/08-2019
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	3. 	3. 08/08/2019
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 08/08/2019

Gorontalo, Agustus 2019

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo



  
**Prof. Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd**

**NIP. 19570918 198503 2 00**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN MELALUI  
MODEL SQ3R (SURVEY QUESTION READ RECITE REVIEW) PADA  
SISWA KELAS IV SDN 3 BULANGO SELATAN  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**OLEH**

**RIZALDI HARUN**

**NIM. 151415210**

**Telah Dipertahankan dihadapan dewan penguji**

**Pembimbing 1**



**Dra. Evi Hasim, M.Pd**

**NIP. 19600128 198603 2 003**

**Pembimbing 2**



**Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 19800306 200604 2 025**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M. Pd**

**NIP. 196004141987032001**

## ABSTRAK

**Rizaldi Harun 2019.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Model SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*) Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Bulango Selatan, Kabupaten Bone Bolango, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd Dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah melalui model SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 3 Bulango Selatan, Kabupaten Bone Bolango dapat meningkat?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa melalui model SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*) pada siswa kelas IV SDN 3 Bulango selatan, Kabupaten Bone Bolango. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas.

Pada observasi awal yang mampu membaca pemahaman berjumlah 4 siswa 20%. Setelah dilakukan tindakan siklus I pertemuan pertama dari 20 siswa meningkat menjadi 6 siswa atau 30% dan yang tidak mampu ada 14 atau 70%. Dan pelaksanaan siklus I pertemuan kedua dari 20 siswa meningkat menjadi 10 siswa atau 50% sedangkan yang tidak mampu ada 10 siswa atau 50%. Kemudian pada pelaksanaan siklus II pertemuan pertama dari 20 siswa meningkat menjadi 15 siswa atau 75% dan yang tidak mampu ada 5 siswa atau 25%. Dan pelaksanaan siklus II pertemuan kedua dari 20 siswa meningkat menjadi 17 siswa atau 85% dan yang tidak mampu ada 3 siswa atau 15%. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa melalui model SQ3R (*Survey Question Read Recite Review*) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 3 Bulango Selatan, Kabupaten Bone Bolango meningkat.

**Kata Kunci : Membaca Pemahaman, Model SQ3R**



## ABSTRACT

**Harun, Rizaldi. 2019.** Improving Students' Reading Comprehension Skill by Applying the SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Model at Grade IV of Elementary School SDN 3 Bulango Selatan, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Co-Supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

The objective of this classroom action research is to improve students' reading comprehension skill by applying the SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) model at Grade IV of Elementary School SDN 3 Bulango Selatan, Bone Bolango Regency; this is formulated from the problem of this research.

The preliminary observation revealed that only four students (20%) who were able to read comprehensively. In the first meeting of the cycle I, six students (30%) can perform such a skill; 14 students (70%) are on the opposite. Further, this outcome goes up to ten students (50%) out of 20 students who have the reading comprehension skill improved; other ten students (50%) are still not able to read comprehensively in the second meeting of the cycle I. In the first meeting of the cycle II, as many as 15 students (75%) can do such a skill; five students (25%) are on the contrary. From the total 20 students, 17 students (85%) are finally able to read comprehensively in the second meeting of cycle II; only three students (15%) that still need to improve their reading comprehension skill. On that ground, the SQ3R model can enhance students' skill in reading comprehension in the site area.

**Keywords:** Reading Comprehension, SQ3R

