

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditetapkan kesimpulan beberapa hal berikut.

1. Sebelum menggunakan media gambar seri kemampuan bercerita anak TK Tunas Mekar Kecamatan Dumbo Raya tergolong sebagian besar kurang mampu.
2. Setelah menggunakan media gambar seri kemampuan bercerita anak TK Tunas Mekar Kecamatan Dumbo Raya sebagian besar menjadi mampu.
3. Ada pengaruh penggunaan media gambar seri terhadap kemampuan bercerita pada anak kelompok A TK Tunas Mekar Kecamatan Dumbo Raya yang dibuktikan oleh nilai signifikan sebesar $0.008 < 0.05$.

5.2 Saran

1. Bagi anak TK Tunas Mekar Dumbo Raya

Anak-anak dapat memanfaatkan Media Gambar Seri sebagai suatu upaya stimulasi merangsang Kemampuan Bercerita Anak Kelompok A menjadi lebih baik.

2. Bagi Orang Tua

Bagi orang tua diharapkan dapat memperhatikan perkembangan kemampuan bercerita anak dan memberikan asupan gizi yang cukup serta melatih kemampuan bercerita anak di rumah sehingga mereka tidak kaku dan terbiasa menyampaikan pendapatnya.

3. Bagi guru TK Tunas Mekar

Guru sebaiknya melatih kemampuan bercerita anak khususnya yang belum mampu dengan memberikan stimulan melalui kegiatan mengajak anak berbicara, memberikan

kesempatan kepada anak untuk bercerita, membantu anak agar lebih percaya diri sehingga penggunaan media gambar seri dapat menambah kemampuan anak-anak untuk bercerita.

DAFTAR PUSTAKA

- Achin, A. 2008. *Media Pendidikan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Ayu. 2014. *Hakikat Media Gambar Seri*. <http://mi1kelayu.blokspot.com/2014/01/normal-0false-false-false-en-us-x-none.html>. Diakses Tanggal 31 Januari 2014
Epiris.uny.ac.id/2005/1/Sri_safangati_121112447015.pdf
- Kauy,Wehelmina.2011. Skripsi. *Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini*.
- Masly Dessy Rey 2013. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Pembentukan Disiplin Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk An-Nisa*. Skripsi.
- Noviyana, Lia 2013. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Bercerita Anak Pada Kelompok Bermain (KB) Tunas Bangsa Desa Wonosari Kec. Bolangpanggang, Kab,Gresik*. Skripsi
- Nurdiyantoro B. 2012. *Model Bercerita Untuk Meningkatkan Kepekaan Penilaian Pembelajaran Bahasa*. New York: McGraw-Hill Book Company .
- Nurhamidah 2013. *Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Keterampilan Sosial Anak Usia Pra Sekolah Di Tk Siaga Tunas Kelapa Ngalangan Sardono Hardjo*. Skripsi
- Salimah. 2011. *Dampak Penerapan Bermain Dengan Media Gambar Seri Dalam Mengembangkan Keterampilan Berbicara Dan Penguasaan Kosakata Anak Usia Dini*
- Santi Danar. 2009. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks Sanaky. Yogyakarta: Safira Indonesia Ekspres
- Sri Sudarminah.2008. *Upaya Peningkatan Pembelajaran Berbicara Dengan Model Pembelajaran Gambar Seri Untuk Anak Usia Dini Semarang*.
- Subana dan Sunarti. 2000. *Strategi Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudjiono, Anas. 2008. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Sudjiono, Nurani, Yuliani. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks
- Susanto Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia*
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta

Suyono, 1997. Keterampilan Menyimak. (Makalah IKIP Surabaya)

Taningsih. 2006. Mengembangkan Kemampuan Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Melalui Bercerita: Skripsi Universitas Negeri Semarang

Tarigan, 2008. Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa

Tarigan, Bond, Dkk, 1994. Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa

Tarigan, H.G. 1988. Pengajaran Pemerolehan Bahasa. Bandung : Angkasa

Tarigan, H.G. 1990. Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung:Angkasa

Zain & Jamarah. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta

Zaman, Badru, dkk. 2005. Media dan Sumber Belajar TK. Jakarta: Universitas Terbuka