

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa di kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango dapat dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* dengan menggunakan *metode debat*. Berdasarkan pengalaman peneliti, model pembelajaran tersebut telah meningkatkan aktifitas siswa belajar dan pada akhirnya berpengaruh pada peningkatan hasil belajar siswa.

Hasil belajar pada siklus I pertemuan pertama di kelas X jurusan Teknik Komputer Jaringan SMK Negeri I Suwawa Kabupaten Bone Bolango telah menunjukkan peningkatan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 27 orang atau 70% dan siswa yang tidak tuntas sebanyak 12 orang atau 30%. Karena hasil tersebut belum sesuai dengan indikator pencapaian yaitu 85% maka dilanjutkan pada pertemuan berikutnya yaitu siklus I pertemuan kedua. Sedangkan dilihat dari aspek sikap dan aspek keterampilan siswa di dalam kelas mencapai 70% dengan nilai rata-rata tiap aspek adalah 2,8 yang dalam hal ini mencapai kategori baik. Ini berarti aktivitas belajar siswa didalam kelas mengalami perubahan yaitu sudah aktif, akan tetapi belum memenuhi indikator aktivitas siswa yang harus dicapai yaitu 85% maka dilanjutkan pada pertemuan berikutnya yaitu siklus I pertemuan kedua.

Hasil belajar pada siklus I pertemuan kedua meningkat secara signifikan yaitu rata-rata siswa yang tuntas sebanyak 36 orang atau 92% dan siswa yang tidak tuntas 3 orang atau 8%. Hasil belajar tersebut telah sesuai dengan indikator pencapaian hasil belajar yang telah ditetapkan yaitu 85% sehingga penelitian ini telah berhasil dan tidak perlu dilanjutkan. Sedangkan dilihat dari aspek sikap dan aspek keterampilan siswa di dalam kelas mencapai 97% dengan nilai rata-rata tiap aspek adalah 3,7 yang dalam hal ini mencapai kategori sangat baik, dibandingkan dengan hasil presentasi yang dicapai pada siklus I pertemuan pertama yaitu 70%. Pada pertemuan kedua ini keaktifan siswa meningkat 27% dari pertemuan pertama. Sehingga ini menunjukkan bahwa aktivitas siswa belajar di dalam kelas pada tindakan pertemuan kedua sudah aktif dan telah melebihi indikator aktifitas siswa yang harus dicapai yaitu 85%. Sehingga tindakan dihentikan pada pertemuan kedua.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Karena metode pembelajaran ini telah berhasil meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn, maka guru diharapkan dapat menggunakan pembelajaran ini yang sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan.

3. Dalam memilih metode pembelajaran hendaknya guru harus menyesuaikan dengan materi yang akan diberikan serta karakteristik siswa.
4. Hendaknya guru menghindari model-model pembelajaran yang berpusat pada guru.
5. Hendaknya siswa dalam setiap materi pelajaran harus dengan sungguh-sungguh dan menghayati apa yang diberikan oleh guru sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman.**2012. *Belejar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Dimiyati, Mudjiono.** 2013. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineke Cipta
- Purwanto, Ngalim, M.** 2014. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Rahmawati Tutik,** 2015. *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran Yang Mendidik*. Yogyakarta : Gava media
- Rusman,** 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Professional Guru*. Jakarta : Rajagra Findo Persada.
- Slameto.**2015. *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineke Cipta
- S. Margono,** 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Rineke Cipta
- Sudjana, Nana.** 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suharsimi Artikunto, Suhardjono, Supardi,** 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Syaiful Bahri Djarmah, Aswan zain.** 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineke Cipta
- Syah, Muhibbin.** 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada
- Uno Hamzah.** 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*.Jakarta: Bumi Aksara

## SKRIPSI

- Liawati Pakana.** 2017. *Meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan melalui model gabungan example non example dan thing pair share di kelas VIII – 2 sekolah menengah pertama negeri 2 botumoito kabupaten boalemo tahun ajaran 2016 – 2017*

**Reflianto Goma.** 2013. *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe number heads together (NHT) pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas X-3 SMA Negeri 1 Bolangitang*

**Rostin Djodjo.**2012. *Meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran PKN melalui model pembelajaran Course Review Horray di kelas VII-7 SMP Negeri 6 Kota gorontalo.*