

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN *OSGOOD DAN SCHRAMM* PADA MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII-1  
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI  
1 KOTA GORONTALO

SKRIPSI

Oleh :

NUR FIYANI TONGKONOO  
NIM. 221 415 007

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

PEMBIMBING I



Dr. Hj. Zulaccha Ngiu, M.Pd  
NIP.196705091998032002

PEMBIMBING II



Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc  
NIP.197807122005012004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan



Asmun W. Wantu, S. Pd, M.Sc  
NIP. 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul:

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN *OSGOOD DAN SCHRAMM* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS VIII-1 MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KOTA GORONTALO

Oleh :

NUR FIYANI TONGKONOO  
NIM. 221 415 007

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa/16 Juli 2019

Waktu : 08.00 s/d selesai

PENGUJI

- |  |            |
|--|------------|
| 1. <u>Dr. Revoltje O.W Kaunang, M.Pd</u><br>NIP: 19601013 198803 1 003 | 1. (.....) |
| 2. <u>Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP: 19840224 200812 1 003        | 2. (.....) |
| 3. <u>Dr. Hj. Zulaccha Ngia, M.Pd</u><br>NIP: 19670509 199803 2 002    | 3. (.....) |
| 4. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc</u><br>NIP: 19780712 200501 2 004     | 4. (.....) |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo



Dr. Sastro M. Wantu, S.H, M.Si  
NIP: 19660903 199603 1 001

## **ABSTRAK**

**Nur Fiyani Tongkonoo. Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Osgood dan Schramm pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo,** Skripsi Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd. dan Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran Osgood dan Schramm pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di kelas VIII-1 MTs. Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan pada kelas VIII-1 dengan menggunakan model pembelajaran Osgood dan Schramm. Tahap penelitian ini terdiri dari pengamatan, perencanaan, pelaksanaan tindakan, evaluasi dan refleksi, teknik analisis data menggunakan lembar pengamatan guru dan siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar siswa terhadap pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran Osgood dan Schramm, dapat dilihat pada setiap siklus dengan menggunakan lembar pengamatan aktifitas guru dan lembar pengamatan aktifitas siswa selama proses belajar mengajar dengan kriteria penilaian sangat baik (SB), baik (B), cukup (C), dan kurang (K) yaitu pertemuan 1: jumlah siswa 30 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 14 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 72,22%. dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 19 orang atau 63,33% pertemuan 2: jumlah siswa 30 orang, laki-laki 16 orang dan perempuan 14 orang hasil lembar observasi kegiatan guru dari 18 aspek yang mencapai kriteria sangat baik (SB) dan baik (B) sebanyak 100%, dari hasil evaluasi siswa yang memperoleh nilai minimal 75 atau tuntas adalah 26 orang atau 86,67%.

Adapun kesimpulan penelitian ini yaitu dengan menggunakan model pembelajaran Osgood dan Schramm dapat meningkatkan hasil belajar siswa khususnya di Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

**Kata Kunci: Hasil Belajar PPKn, Model Osgood dan Schramm**

## ABSTRACT

**Nur Fiyani Tongkonoo. Improving Students' Learning Outcomes through Osgood and Schramm Learning Model in the Subject of Pancasila and Civic Education Subject at Grade VIII-1 of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Skripsi.** Department of Law and Society, Faculty of Social Sciences, State University of Gorontalo. The principal supervisor is Dr. Hj. Zulaecha Ngiu, M.Pd and Asmun W. Wantu, S.Pd, M.Sc.

This research aims to find out to what extent the improvement of students' learning outcomes through Osgood and Schramm learning model in the subject of Pancasila and Civic Education at Grade VIII-1 of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. This classroom action research is conducted at Grade VIII-1 by using Osgood and Schramm learning model. The research stages comprised of observation, planning, implementation of action, evaluation and reflection while data analysis technique using teachers and student observation sheet.

The research finding reveals that the improvement of students' learning outcomes in the subject of Pancasila and Civic Education by using Osgood and Schramm learning model can be seen in each cycle by using teachers' activity observation sheet and students' activity observation sheet during the learning process with the assessment criteria of very good (VG), good (G), fair (F), and poor (P) namely meeting 1: the amount of students are 30 consisting of 16 males and 14 females. The result of teachers' activity observation sheet, out of 18 aspects which achieve very good (VG) and good (G) criteria amounted to 72,22%. Based on the result of students' evaluation who achieve minimum value of 75 or completed are 19 people or 63,33%. Meeting 2: the amount of students are 30 consisting of 16 males and 14 females. The result of teachers' activity observation sheet, out of 18 aspects which is achieve very good (VG) and good (G) criteria amounted to 100%. Based on the result of students' evaluation who achieve minimum value of 75 or completed are 26 people or 86,67%.

In conclusion, the application of Osgood and Schramm learning model can improve students' learning outcomes especially at Grade VIII-1 of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

**Keywords: Pancasila and Civic Education Learning Outcomes, Osgood and Schramm Model**

