

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo di kelas VIII-1 pada mata pelajaran PPKn dengan materi Memperkuat komitmen kebangsaan, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Osgood dan Schramm*

Siswa yang dinyatakan lulus dalam penelitian ini yakni siswa yang termasuk dalam kategori Sangat Baik (SB) dan Baik (B). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus 1 pertemuan 1 peserta didik yang mendapatkan nilai tuntas adalah 19 orang atau 63,33% dan yang mendapatkan nilai belum tuntas adalah 11 orang atau 36,67%. Sedangkan pada siklus 1 pertemuan 2 jumlah siswa yang mendapatkan nilai tuntas sebanyak 26 orang atau 86,67% dan siswa yang belum tuntas sebanyak 4 orang atau 13,33%.

Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Osgood dan Schramm* pada mata pelajaran PPKn materi memperkuat komitmen kebangsaan di kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas VIII-1 MTs Negeri 1 Kota Gorontalo pada mata pelajaran PPKn disarankan pada setiap pembelajaran agar menggunakan model pembelajaran *Osgood dan Schramm*. Penggunaan model pembelajaran *Osgood dan Schramm* harus disesuaikan dengan tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan dan pendekatan yang digunakan agar tercapai tujuan pendidikan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Perlu adanya koordinasi yang baik antara pengamat dan peneliti sebelum penelitian dilaksanakan.

2. Guru perlu memilih model pembelajaran yang tepat atau bahkan menggabungkan beberapa model pembelajaran.

Guru harus membiasakan siswa terlibat dalam pembelajaran agar siswa mengetahui dengan benar proses dari

## DAFTAR PUSTAKA

- Sadirman**, 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Uno Hamzah**, 2016. *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis Dibidang Pendidikan*. Bumi Aksan.
- Purwanto**, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih**, 2013. *Strategi Belajar dan Pembelajaran-Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama.
- Arifin, Zainal**, 2015. *Evaluasi Pembelajaran, Bandung: Remaja Rosdakarya*.
- Huda Miftahul**, 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Munandhi**, 2018. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Banskung: Alfabera.
- Kusnadi**, 2018. *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Kota Tasik Malaya: Edu Publisher.
- Darmadi**, 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Gurudhawaca.
- Sutanto Ahmad**, 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenandmedia Group.
- Fathurohman Muhamad**, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Rusman**, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Dermawan Deni dan Wahyudun Dinn**, 2018. *Model-moel Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Remaja Rodakarya
- Dahlan Meriah**, 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pmebelajaran Thingking Allout Pair Problem Solving Pada Mata Pelajaran Pendidikan*

*Kewarganegaraan Dikelas VII 2 Smp Negeri 1 Anggrek Kecamatan Anggrek.*

Universitas Negeri Gorontalo

**Nggilu Ariyanto**, 2016, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Time Token Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII-1 Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Tilango.* Universitas Negeri Gorontalo

**Djangko rizky**, 2019. *Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran synt*