

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul :

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUWAWA**


Oleh


**WAHYUDIN ADJILAHU
NIM : 221 415 024**

Telah Diperiksa & Disetujui Untuk Diuji


Pembimbing I

Pembimbing II


Hj. Maisara Sunge, SH., MH
Nip: 19560807 198602 2 001


Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd
Nip: 19840224 200812 1 003

**Mengetahui,
Ketua Jurusan
Ilmu Hukum Dan Kemasyarakatan**


Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc
Nip: 19780712 200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN


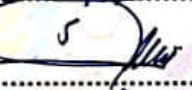


Skripsi Yang Berjudul :

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DENGAN MENERAPKAN MODEL
PEMBELAJARAN *GUIDED TEACHING* PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 SUWAWA

Oleh
WAHYUDIN ADJILAHU
NIM : 221 415 024

Telah Dipertahankan Di Depan Penguji :

Hari/ Tanggal : Kamis, 18 Juli 2019
Waktu : 08.00 WITA s/d Selesai
Tempat : Jurusan PPKn Fakultas Ilmu Sosial

Nama	Tanda Tangan
1. <u>Prof. Welly Pangavow, M.Si., Ph.D</u> Nip: 19500210 198601 1 001	1. 
2. <u>Asmun W. Wantu, S.Pd., M.Sc</u> Nip: 19780712 200501 2 004	2. 
3. <u>Hj. Maisara Sunge, SH., MH</u> Nip: 19560807 198602 2 001	3. 
4. <u>Rasid Yunus, S.Pd., M.Pd</u> Nip: 19840224 200812 1 003	4. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Gorontalo


D E K A Ar. Sastro M. Wantu, SH., M.Si
FAKULTAS
ILMU SOSIAL Nip: 19660903 199603 1 001

ABSTRAK

WAHYUDIN ADJILAHU, 221 415 024. 2019. Meningkatkan Pemahaman Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Guided Teaching* Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Skripsi. Jurusan Ilmu hukum dan kemasyarakatan, Prodi PPKn, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, di bawah bimbingan Ibu Hj. Maisara Sunge, SH, MH selaku dosen pembimbing 1 dan pak Rasid Yunus, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing 2.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa di SMP Negeri 1 Suwawa. Jenis penelitian yaitu penelitian tindakan kelas, adapun yang menjadi subjek penelitian ini yakni siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi teknik pengelolaan dan analisis data yaitu dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu 75 dari indikator ketuntasan adalah 75%.

Dari hasil penelitian tindakan ini ditemukan bahwa kemampuan siswa dengan mengacu pada lembaran hasil siswa yang mana hasil mencapai Kemampuan memahami penjelasan guru pada kriteria “sangat baik” 9%, kriteria “baik”, 19%, kriteria “cukup” 28%, dan kriteria kurang 43%. Kemampuan memberi contoh pada kriteria ”sangat baik” 9%, kriteria “baik” 9%, kriteria “cukup” 33%. Dan kriteria “kurang” 48%. Kemampuan memberi kesimpulan pada kriteria “sangat baik” 4%, kriteria “baik” 19%, kriteria “cukup” 38%, dan kriteria “kurang” 38%. Dilihat dari hasil tes pemahaman siswa siklus 1 pertemuan 1 yang tuntas 6 orang atau 28,57%, yang tidak tuntas 15 orang atau 71,43%. Pada siklus 1 pertemuan 1. Setelah diadakan perbaikan pada siklus 1 pertemuan 2 maka hasil yang diperoleh pada siklus 1 pertemuan 2 meningkat, dilihat dari hasil tes pemahaman siswa siklus 1 pertemuan 2 yang tuntas 16 orang atau 76,19%, yang tidak tuntas 5 orang atau 23,81%.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Teaching* dapat meningkatkan pemahaman siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di Kelas VIII SMP Negeri 1 Suwawa.

Kata Kunci : Pemahaman Siswa, Model Pembelajaran *Guided Teaching*, Pembelajaran PPKn

ABSTRACT

Wahyudin Adjilahu, 221 415 024. 2019. Improving Students' Understanding by Applying Learning Model of Guided Teaching on Subject of Pancasila and Civic Education in Class VIII SMP Negeri 1 Suwawa, District of Bone Bolango. Skripsi. Department of Law and Community Science, Faculty of Law, State University of Gorontalo, The Principal Supervisor is Hj. Maisara Sunge, SH, MH, and the Co-supervisor is Rasid Yunus, S.Pd, M.Pd.

This research aimed to know the improvement of students' understanding at SMP Negeri 1 Suwawa. This was a class action research, while the subject of this research was students in class VIII SMP Negeri 1 Suwawa with a total of 21 students. The method used in this research was classroom action research. Data collection techniques used in this study was observation, test, and documentation. The processing and data analysis technique was performed by the minimum completeness criteria (KKM) for 75, while the indicator of completeness was 75%.

From the results of this classroom action research, it was found that the ability of students by referring to the student results sheet the ability to understand the teacher's explanation was in the criteria of "very good" for 9%, criteria of "good" for 19%, criteria of "sufficient" for 28%, and criteria of "poor" for 43%. The ability to give an example was in the criteria of "very good" for 9%, the criteria of "good" for 9%, criteria of "sufficient" for 33%, and the criteria of "poor" for 48%. The ability to conclude was in criteria of "very good" for 4%, criteria of "good" for 19%, criteria of "sufficient" for 38% and criteria of "poor" for 38%. It could be seen from the results of the student's understanding test in cycle 1 of meeting 1, which completed was only 6 students or 28.57% and 15 students or 71.43% did not complete. After the improvement in cycle 1 of meeting 2, the results obtained in cycle 1 of meeting 2 increased, it could be seen from the results of test of students' understanding in cycle 1 of meeting 2, there were 16 students or 76.19% competed and only 5 students or 23.81% who did not complete.

The conclusion in this study is that applying the learning model of Guided Teaching can improve students' understanding of the subject of Pancasila and Civic Education in Class VIII SMP Negeri 1 Suwawa.

Keywords: Students' Understanding, Learning Model of Guided Teaching, PPKn Learning

