

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan di atas dan hasil penelitian yang diperoleh bahwa penggunaan model *SAVI (somatic, auditori, visual, dan intelektual)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan. Adapun peningkatan rata-rata capaian hasil siswa dari pelaksanaan tindakan pertemuan ke-1 berjumlah 60% kemudian setelah dilaksanakan tindakan pada pertemuan ke-2 hasil belajar siswa meningkatkan menjadi 80% maka dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI* dapat meningkatkan kegiatan belajar mengajar serta dapat berpengaruh hasil belajar siswa kelas VIII<sup>1</sup> SMP Negeri 4 Tilamuta.

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan menggunakan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, dan intelektual)* 80% siswa memperoleh kriteria ketuntasan, dengan demikian dari 20 siswa yang dikenai tindakan 16 orang siswa dinyatakan tuntas dengan hasil belajar memenuhi kriteria ketuntasan.

#### **1.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan yang telah diutarakan oleh peneliti maka menyarankan kepada guru dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan kewarganegaraan, sebaiknya penerapan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, dan intelektual)* dilakukan secara konsisten, dengan mempersiapkan segala rencana pembelajaran yang akan digunakan dalam penerapan model pembelajaran *SAVI (somatic, auditori, visual, dan intelektual)* dan sebaiknya guru memiliki format penilaian khusus untuk mengamati hasil belajar masing-masing siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan bagi model-model pembelajaran lainnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

## Daftar Pustaka

### Buku:

**Adhitama, Satria 2018.** *Pendidikan Kewarganegaraan*. PT. RINEKA CIPTA: JAKARTA

**Basuki Ismet, 2015.***Asesmen Pembelajaran*. Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.

**Gafur Abdul (2015).***Desain Pembelajaran: Konsep, Model, Dan Aplikasinya*. Yogyakarta, PT. Ombak.

**Irham Muhammaad dan Wiyani A Novan, 2017.***Teori dan aplikasi dalam pembelajaran*. yogyakarta: PT AR- RUZZ MEDIA

**Jihad Asep, dan Haris Abdul, (2014).***Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta, PT. Multi Pressindo.

**Kosasih Nandang, (2014).***Pembelajaran Quantum dan Optimalisasi Kecerdasan*. Bandung, PT. Alfabeta.

**Mulyono Abdulrahman, (2015).***Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.

**Siregar Eveline, (2014).***Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta, PT. Rineka Cipta.

**Sudjana Nana, (2014).***Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Jakarta, PT. Nimas Multima.

**Suprijono Agus, (2014).** *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Malang, PT. Pustaka Pelajar.

**WS. Wingkel, (2014).***Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta, PT. Kencana Prenada Media Group.

### **Skripsi:**

**AlamriMuamar,(2015).** Meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Kumon* pada mata pelajaran PPKn di kelas XII SMA Negeri 01 Sang Tombolan. UNG.

**Maloho Muhamad Ozy, (2017).** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran (*SAVI*) *Somatik, Auditory, Visual, Intelektual* Pada Mata Pelajaran Pancasila Dan Kewarganegaraan di Kelas XI Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Gorontalo Utara. UNG.

**MalotoStivani Af, 2018.**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran *Fleming* Pada Mata Pelajaran Pendidikan pancasiladan Kewarganegaraan Dikelas X TigasekolahmenengahKejuruan Negeri 3 Gorontalo. UNG.

**TanaiyoFirawati, (2015).** Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn Melalui Gabungan Model Pembelajaran Exsampil Non Exsampil Dengan Model Komplette Sentence Di Kelas Vii<sup>b</sup> Sekolah SMP Negeri 3 Gorontalo. UNG

### **Referensi Internet:**

<http://herdy07.wordpress.com/2016/04/22/model-pembelajaran-SAVI>. [11 Nopember 2016].

<http://dyamiratus.blogspot.com/2013/03/makalah-model-pembelajaran-SAVI.html?m=1>

<https://www.zonareferensi.com/pengertian-model-pembelajaran/>

<https://www.wikipedia.com>